



德州职业技术学院

2017 届毕业生就业质量年度报告

RESEARCH REPORT

德州职业技术学院 编

目 录

学院概况	I
报告说明	IV
第一篇：毕业生就业基本情况	1
一、毕业生的规模和结构	1
（一）总体规模	1
（二）各系/专业毕业生的分布	1
二、就业率及毕业去向	3
（一）总体就业率及毕业去向	3
（二）各系/专业就业率	4
（三）不同性别毕业生的就业率及毕业去向	5
（四）未就业情况分析	6
三、就业流向	7
（一）就业地区分布	7
（二）就业单位分布	8
（三）就业行业分布	8
（四）就业职业分布	9
四、升学情况	9
五、自主创业	11
第二篇：学院就业创业工作举措	13
一、深化人才培养模式改革，促进学生可持续性发展	13
（一）推动专业设置与产业需求对接，夯实人才培养基础	13
（二）推动教学与实践对接，提高人才培养质量	13
（三）推动技能大赛与就业对接，增强毕业生就业竞争力	14
二、全方位就业创业指导服务，构建立体化就业格局	14
（一）落实“四到位”，强化就业创业保障	14

(二) 丰富形式内容, 提升就业创业指导质量	15
(三) 深化“1239”校企合作机制, 创新毕业生就业工作新途径	16
三、坚持特色引领, 构建创新创业“1126”工作体系, 打造就业工作“升级版”	18
(一) 精准定位, 完善创新创业人才培养体系	18
(二) 创新载体, 高标准建设德州创新创业大学	18
(三) 深化“两种”模式改革, 为创新创业工作夯实基础	19
(四) 搭建“六大服务平台”, 为大学生创新创业保驾护航	19
(五) 结合专业完善创新创业实训体系, 形成“技术支持→实战模拟→ .20 孵化之旅→实现梦想”的创业实训体系	20
四、学校毕业生就业创业工作取得的成效	21
(一) 学校毕业生就业创业工作成绩斐然	21
(二) 学校编制毕业生就业质量报告, 全面反映就业创业工作	22
(三) 学生创新创业能力明显增强, 创业典型不断涌现	22
(四) 就业创业交流活动频繁, 学校社会影响力不断扩大	22
第三篇: 就业质量相关分析	24
一、薪酬水平	24
二、专业相关度	26
三、职业期待吻合度	27
四、工作满意度	28
第四篇: 就业发展趋势分析	29
一、毕业生规模增加, 就业率保持较高水平且呈上升趋势	29
二、签劳动合同形式就业为主, 升学比例呈上升趋势	29
三、山东省内就业为主, 服务地方经济发展	30
四、依托民营企业就业, 合理分配人才资源	31
五、月薪水平保持较高水平	31
第五篇: 对教育教学的反馈	32

一、对人才培养的影响	32
(一) 对人才培养的评价	32
(二) 人才培养改进措施	35
二、对招生和专业设置的影响	35
三、对就业创业服务体系的影响	36
(一) 对就业创业服务体系的评价	36
(二) 就业创业服务工作的改进措施	37

（二）各系/专业就业率

2017 届毕业生分布在 8 个院系，各院系就业率均在 97.00%以上。其中新能源技术工程系、汽车工程系、粮油食品与轻工工程系、机械工程系毕业生的就业率相对较高，达到 100.00%，实现完全就业。

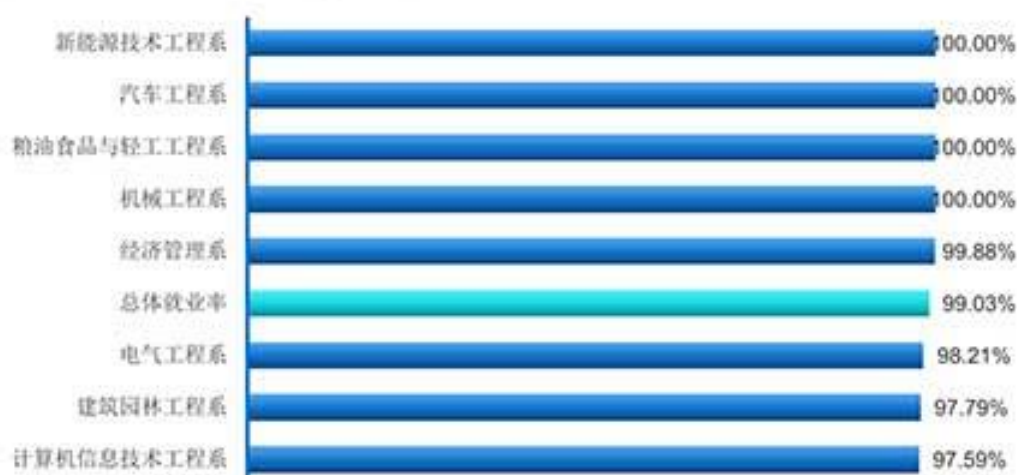


图 1-3 2017 届各系毕业生就业率

数据来源：山东省高校毕业生就业信息网。

学校 2017 届毕业生分布在 37 个专业，各专业就业率均在 96.00%以上。其中，汽车运用技术、机械设计与制造、数控技术等 32 个专业的就业率达到 100.00%。

表 1-4 2017 届各专业毕业生就业率

专业	毕业人数	就业人数	就业率
汽车运用技术	175	175	100.00%
机械设计与制造	155	155	100.00%
数控技术	99	99	100.00%
市场开发与营销	80	80	100.00%
物流管理	76	76	100.00%
金融管理与实务	65	65	100.00%
应用化工技术	65	65	100.00%
应用电子技术（太阳能光电方向）	41	41	100.00%
酒店管理	32	32	100.00%
应用电子技术	32	32	100.00%
图形图像制作	29	29	100.00%
模具设计与制造	22	22	100.00%

专业	毕业人数	就业人数	就业率
汽车技术服务与营销	22	22	100.00%
焊接技术及自动化	21	21	100.00%
食品生物技术	21	21	100.00%
园林工程技术	20	20	100.00%
生物化工工艺	18	18	100.00%
机电设备维修与管理	14	14	100.00%
物联网应用技术	14	14	100.00%
服装设计	13	13	100.00%
粮食工程	12	12	100.00%
汽车电子技术	10	10	100.00%
汽车整形技术	10	10	100.00%
计算机辅助设计与制造	8	8	100.00%
餐饮管理与服务	8	8	100.00%
汽车定损与评估	8	8	100.00%
楼宇智能化工程技术	7	7	100.00%
应用电子技术（新能源技术方向）	6	6	100.00%
网络系统管理	5	5	100.00%
智能产品开发	5	5	100.00%
光伏发电技术及应用	4	4	100.00%
会计电算化	571	570	99.82%
建筑工程技术	220	219	99.55%
电气自动化技术	141	139	98.58%
机电一体化技术（含现代学徒制）	342（含现代学徒制 45）	335（含现代学徒制 44）	97.95%
计算机应用技术	201	194	97.00%
工程造价	304	293	96.38%

数据来源：山东省高校毕业生就业信息网。

（三）不同性别毕业生的就业率及毕业去向

学院 2017 届毕业生中，男生的就业率（98.84%）略低于女生（99.35%）。从其去向构成来看，男生“签劳动合同形式就业”、“应征入伍”、“其他录用形式就业”的比例均略高于女生，“签就业协议形式就业”、“升学”的比例均略低于女生。

4.就业创业信息渠道精准、便捷、畅通。依托就业创业信息门户网站，以学校CRP系统为平台，结合微博、微信、APP等新媒体技术，开发数字化就业信息渠道，为广大学生提供精准、便捷的就业创业信息、实习信息和个性化的就业创业信息服务。

5.就业市场开拓主动、深入。以校企合作为总抓手，以校企合作理事会为平台，牢牢把握毕业生就业市场，以“走遍千山万水，不怕千辛万苦，道尽千言万语，用尽千方百计”的“四千四万”精神，瞄准“重点区域、重点行业、重点单位和重点项目”多方拓宽就业市场，常年保持稳定的就业实习企业300余家，并保证每年新增央企、新兴企业20家。

（三）深化“1239”校企合作机制，创新毕业生就业工作新途径

“1239”机制即以学校建设的“1个职业教育集团、1个校企合作理事会、1个校校合作理事会、3个服务机构、9个专业指导委员会”为核心，“三层架构，多元参与”，形成三层组织互相助力，政、校、企、行多元参与的校企合作新机制。

1.集团化办学创新发展，树立现代职教体系新标杆。2010年整合资源建立“德州职业教育集团”以来，集团规模不断壮大，现有企业单位369家、学校单位39家、行业协会13家。一是发挥校企双主体作用，实践混合所有制办学。学校贯彻校企双主体办学思路，创新人才培养模式，实行校企双主体办学模式，在2016年与天津滨海迅腾科技集团有限公司联合建立“网络学院”、与东星航空服务有限公司联合建立“航空乘务学院”基础上，今年与优护万家（北京）养老服务有限公司共建“老龄产业学院”等混合所有制二级学院6个，校企合作实现新突破，在混合所有制改革试点方面做出了有益尝试。二是实施校企一体化育人，试点现代学徒制。学校先后与山东星光糖业集团有限公司、庞大汽贸集团股份有限公司、山东洛杰斯特物流科技有限公司开展现代学徒制合作，实现产业链、岗位链、教学链深度融合，“人才共育、过程共管、成果共享、责任共担”的校企合作育人长效机制逐步形成。三是发挥集团化办学优势，实现人才贯通培养。集团成员学校联合举办“3+4”中