

# 兰剑学院机电一体化技术专业

# 机械装配工作模块

# 评价标准

## (能手)

二〇一八年六月

## 一、工作模块信息

工作模块	智能物流设备装调综合岗-能手-机械装配工作模块		
类别	专业技能模块	类型	实践
性质	必修	适用专业	机电一体化技术
机械装配工 作项目 (能手)	分拣系统自动开箱机的机械装配项目		

## 二、工作模块目标

### (一) 总体目标

通过分拣系统自动开箱机的机械装配项目的学习和实践，使学生具备机械装配岗位综合解决实际问题的能力，为学习后续课程学习和职业发展打好基础。

### (二) 具体目标

#### 1. 知识目标

- (1) 熟悉三维图纸的简单操作指令；
- (2) 灵活掌握各类机械工具的用途及使用方法；
- (3) 灵活掌握各类机械螺栓的型号、力矩及使用规范；
- (4) 灵活掌握机械配合与形位公差的知识；
- (5) 灵活掌握常用的机械传动方式及相关设备（穿梭车、辊道机、链条机等）的安装方法；
- (6) 灵活掌握二维图纸的识读及绘制方法；
- (7) 了解物流设备的发展趋势、应用领域。
- (8) 熟练掌握基本的计算机操作与办公软件操作方法。

#### 2. 能力目标

- (1) 具有系统独立机械设计能力。
- (2) 具有系统独立机械安装能力；
- (3) 具有系统独立机械调试能力；
- (4) 具有系统独立机械维保能力；
- (5) 分析实习问题并提出新的解决方案的能力；

- (6) 具有持续学习和独立思考的能力;
- (7) 具有获取新知识、新技能、新方法的基本能力;
- (8) 具有制定完善的工作计划的能力;
- (9) 具有灵活分析、独立处理问题的能力。

### 3.素质目标

- (1) 具有良好的职业道德和职业素养。
- (2) 具备基本的英语交流沟通能力。
- (3) 具备较好的语言表达与文字写作能力。
- (4) 具备较好的团队合作能力。
- (5) 具有较好的自主学习能力。

### 三、工作模块评价标准

该课程教学内容的选取是通过考察和实践,检验学生对所学知识的运用,使学生完成学生从学习岗位到工作岗位的初步过渡,并为毕业后从事相关行业岗位工作奠定坚实的职业基础,同时培养学生“严谨、求真、务实、创新”的工程技术思想,增强实践工作能力,激发学生学习专业知识的热情,接受企业实干思想作风教育。

## 智能物流设备装调综合岗-能手-机械装配工作模块

### 评价标准

工作项目	具体任务	能力要求	评价标准
分拣系统自动开箱机的机械装配项目	1-1 分拣系统自动开箱机方案设计	能够按照分拣系统自动开箱机控制系统任务要求设计进行方案总体设计	1. 职业道德与安全意识符合规范; 2. 装配准确, 工艺规范; 3. 功能符合分拣系统自动开箱机系统控制要求。
	1-2 分拣系统自动开箱机结构设计	能够按照分拣系统自动开箱机方案进行机械结构设计	1. 设计方案符合职业道德与安全意识规范; 2. 机械结构设计符合装配准确和工艺规范;
	1-3 分拣系统自动开箱机零件设计	能够用三维软件设计分拣系统自动开箱机的零部件	1. 三维模型设计符合机械设计标准; 2. 设计方案符合职业道德与安全意识规范; 3. 机械结构设计符合装配准确和工艺规范;

	1-4 分拣系统自动开箱机装配图设计	能够设计分拣系统自动开箱机装配图	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 图纸设计符合机械设计标准；</li> <li>2. 设计方案符合职业道德与安全意识规范；</li> <li>3. 图纸设计符合装配准确和工艺规范；</li> </ol>
	1-5 分拣系统自动开箱机机械装配	能够对分拣系统自动开箱机进行机械装配	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 机械装配流程符合机械设计标准；</li> <li>2. 机械装配标准确保装配准确和工艺规范；</li> </ol>
	1-6 分拣系统自动开箱机机械调试	能够对分拣系统自动开箱机进行机械调试	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 机械调试流程完整、准确；</li> <li>2. 机械设备调试运行完备。</li> </ol>