

# 2022年职业教育国家级教学成果奖申报书

|          |   |
|----------|---|
| 成果名称     | 高职机电类专业“三融三阶三维”提升现代学徒岗位胜任力的创新与实践  |
| 成果完成人姓名  | 刘文娟,刘坤,张倩,王磊,祖艳竹,刘涛,张梅,李克培,卞克,王英博,蔡蕊,李志鹏,李波,靳启健,田莉莉,牟艳霞,徐锐,郝雷,范振瑞,崔健,谢双合  |
| 成果完成单位名称 | 德州职业技术学院,山东铝业职业学院,云南锡业职业技术学院,山东洛杰斯特物流科技有限公司   |
| 教育类别     | <input checked="" type="checkbox"/> 学历教育 <input type="checkbox"/> 培训  |
| 成果来源     | <input type="checkbox"/> 中职学校 <input checked="" type="checkbox"/> 高职专科学校 <input type="checkbox"/> 高职本科学校<br><input type="checkbox"/> 普通高校 <input type="checkbox"/> 研究机构 <input type="checkbox"/> 行业企业<br><input type="checkbox"/> 其他  |
| 专业类别     | 46-装备制造大类   |
| 成果类别     | <input type="checkbox"/> 立德树人 <input type="checkbox"/> 专业建设 <input type="checkbox"/> 三教改革<br><input checked="" type="checkbox"/> 育人模式 <input type="checkbox"/> 管理创新 <input type="checkbox"/> 校企合作<br><input type="checkbox"/> 育训并举 <input type="checkbox"/> 质量评价 <input type="checkbox"/> 综合改革<br><input type="checkbox"/> 教师培养培训 |
| 成果网址     | <a href="https://jxcg.dzvc.edu.cn/">https://jxcg.dzvc.edu.cn/</a>   |
| 推荐序号     | 3705HG  |
| 推荐单位(盖章) | 山东省教育厅  |
| 推荐专家组织名称 | 全国现代学徒制工作专家指导委员会  |
| 推荐时间     | 2022 年 10 月 28 日  |

中华人民共和国教育部制

## 承诺书

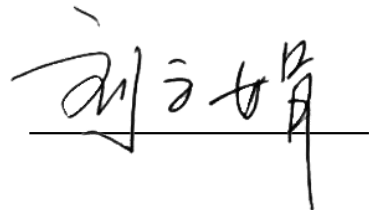
本人申报 2022 年职业教育国家级教学成果奖，郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。

2. 成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不得以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。

3. 成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

成果第一完成人（签字）：

Handwritten signature of Liu Yanyan in black ink, written over a horizontal line.

2022 年 10 月 28 日

## 一、成果简介

|   | 获奖年月   | 所获奖项名称   | 获奖等级    | 授奖部门   |
|---|--|--|---------|--------|
| 成果曾获奖励情况  | 2022-06  | 教学成果奖：高职院校产业学院“双主体、深融合”校企协同育人“德职”模式的构建与实践(刘文娟) | 一等      | 山东省教育厅 |
|   | 2018-08  | 教学成果奖：高职数控专业基于成果导向理念的项目化课程改革研究与实践（张倩）          | 特等      | 山东省教育厅 |
|   | 2019-05  | 全国职业院校技能大赛“制造单元智能化改造与集成”等赛项一等奖5项（范振瑞等）         | 一等      | 教育部    |
|   | 2018-04  | 教学成果奖：基于主体多元的过程化职业院校教学质量评价探索与实践（刘文娟）           | 一等      | 山东省教育厅 |
|   | 2018-10  | 教育部及省级现代学徒制试点（机电一体化专业）5个                       | 其他—通过验收 | 教育部    |
| 成果起止时间  | 起始：2012年10月                      实践检验起始时间：2015年10月<br>完成：2015年9月 |  |         |        |
| <p>1. 成果简介（不多于1000字）</p> <p>现代学徒制作为产教深度融合的最佳路途之一，已成为中国制造人才战略的重要支撑。针对校企协同育人机制不健全、学徒岗位胜任力不足、育人评价体系不完善等问题，2012年学校依托《高职院校校企合作人才培养新模式—现代学徒制研究》等课题，联合合作院校和企业共同开展机电类专业现代学徒制育人探索与实践。基于利益相关者理论，面向成套装备产业，以“培养岗位能手，提升岗位胜任力”为育人目标，遵循“一岗贯通、协同融合、以人为本、岗位成才”育人理念，于2015年9月形成“三融三阶三维”提升岗位胜任力现代学徒制育人模式。</p> <p>一是构建“三融合”现代学徒制育人机制。①平台融合，集中德州职</p> |  |  |         |        |

教集团等多平台优质资源，由山东洛杰斯特母公司——兰剑集团牵头成立兰剑学院，实施混合所有制管理，遵循成本分担原则，第三方公司协助，分段试点现代学徒制。②资源融合，共建双导师模块化教学团队，实施双岗双聘；共建共享共管校内外实训基地、技术研发中心，合作开发数字孪生虚拟仿真教学平台。③师徒融合，企业内成立师徒工作站12个，师徒以工作任务、研发项目为岗位教学载体，互促共同进步。

**二是创建“一岗贯通、三阶递进”岗位胜任力提升路径。**聚焦智能物流装备装调综合岗（含机械装配、电气安装、综合调试），以“精技术、懂管理、善创新”为岗位胜任力核心要素，依据“基础→专项→应用”能力进阶规律，实施学徒“生手→熟手→能手”三阶递进培养路径。按照“装调”岗位标准，构建“入徒生手→学徒熟手→出徒能手”标准链，开发三级职业技能等级标准；分析“装调”岗位要求，重构“4平台+N模块”课程体系，开发项目化课程22门、活页教材6部；依托“装调”岗位任务，实施“站+云”工学交替项目教学，双导师在师徒工作站、“空中云课堂”开展线上线下授课和指导。

**三是构建基于学徒岗位胜任力的“三元主体三维度”评价体系。**建立岗位胜任力评价指标体系及配套的标准体系和管理体系，以学校、企业、学徒为三元评价主体，以岗位知识、能力、素养为三个评价维度，对学徒三级进阶岗位胜任力实施评价。每届学徒完成9轮200余场次评价，形成学徒成长全过程动态谱系图，助力学徒岗位胜任力逐步提升。

七年来培养六届1200余名学徒毕业生，专业对口率100%，企业满意率99%以上，79%成长为电气、测试等一线工程师。立项部省级现代学徒制试点专业8个，均高质量通过验收。37所国内外院校来校调研学习，成果被49家院校借鉴应用。

## 2. 主要解决的教学问题及解决方案（不多于 1000 字）

### 主要解决的教学问题：

- ①现代学徒制校企协同育人机制不健全的问题；
- ②学校教学与企业岗位需求不匹配、学徒岗位胜任力不足的问题；
- ③学徒培养评价主体单一、育人评价体系不完善的问题。

### 解决方案：

#### ①构建“三融合”现代学徒制育人机制

一是**实施平台融合**。选择德州职教集团、智能制造产学研创新联盟等校企合作平台优质资源，由兰剑集团联合山铝、云锡等企业、职业院校成立兰剑学院，建立董事会领导下的院长负责制，签订学徒学费分配协议，引入华考教育公司，借助问卷、会议等进行人才调研，开展学徒“招工+招生”。二是**深化资源融合**。兰剑学院师资签订双兼互聘协议，组建双导师模块化教学团队；投入 4 千万共建共享共管校内开放性机器人等 9 个实训基地，企业内“一企一技术”研发等 4 个研发中心，兰剑智能全业务、数字孪生等 3 个数字化平台。三是**推行师徒融合**。按师傅岗位在企业成立师徒工作站，每站由双导师及 5-8 名学徒组成，通过完成岗位任务、技术研发等项目以师带徒，落实岗位能力培养。

#### ②实施“一岗贯通、三阶递进”岗位胜任力提升路径

一是面向智能物流装备装调综合岗，运用职业功能分析法，按照学徒三阶递进路径，企校开发智能物流装备装调岗初、中、高三级职业技能等级标准。二是以该岗位所需机械装配、电气安装、综合调试的知识为依托，将企业新技术新工艺新规范、诀窍绝活、技能比武、管理经验纳入教学内容，形成“基础→专项→应用”能力递进的“4 平台+N 模块”课程体系。

三是将柜式提升机装调等真实工作内容转换为任务、序化成项目化课程，编写活页教材，搭建虚实结合、沉浸体验数字资源平台。四是校企双导师通过“工作站+云课堂”工学交替实施三阶能力递进的岗位项目教学，师徒共同研发项目，开展技术创新。

### ③实施基于学徒岗位胜任力的“三元主体三维度”评价体系

一是依据机械装配、电气安装、综合调试3个工作模块标准链，建立学徒岗位胜任力评价标准体系。二是从中提取岗位胜任力核心要素，以“知识、能力、素养”三维度为一级指标，以“物料输送线电气安装”“高速巷道系统联调”“岗位管理能力”等二级指标形成评价指标体系。共包含一级指标3个，二级指标68个，分属于9个评价单元。三是制定评价管理体系，以学校、企业、学徒为三元主体，对学徒三级进阶岗位胜任力实施评价。通过各阶段评价谱系图，对学徒培养过程进行动态调整。在各阶段末，根据智能物流装备装调职业技能等级标准，对学徒进行考核定级，促进学徒岗位胜任力提升。

### 3. 创新点（不多于 1000 字）

#### ①机制创新：创新了“三融合”育人机制，保障和提高了现代学徒制育人成效

创新应用利益相关者理论，针对多元主体价值诉求差异，将“企校生”作为现代学徒制利益相关者，构建了“三融合”现代学徒制育人机制。一是集中多平台资源，引入第三方公司作为校企深度融合的命运共同体，形成了实体运行的常态化机制，实现了招生招工一体化，保障了学徒培养“有来源、有去处”。二是充分发挥企业在学徒培养中的主体作用，依托以企业为主成立的产业学院，立足“产学研训创”一体化，推动“单一基地”向“综合平台”提升，实现生产、教学、研发、培训、创新创业等不同主体的利益共赢，保障了培养过程企校共育、责任共担。三是创新实践师徒工作站的运行，以企业工作项目、技术研发任务等形式实现互敬互助、互促互进、教学相长新型师徒关系的养成，保障了学徒个性化培养和能工巧匠培育。

#### ②路径创新：创新和实施了“一岗贯通、三阶递进”岗位胜任力提升路径，打通和拓宽了现代学徒制人才培养和成长通道

创新性提出了培养“精技术、懂管理、善创新”岗位能手育人目标，吸取传统学徒制的合理内核，以岗位胜任力作为目标核心，培养一线骨干技术技能人才。围绕培养目标，实施“一岗贯通、三阶递进”，打通和拓宽了现代学徒制人才培养和成长的通道。围绕这条通道，创新了校企协同育人标准：企校共同创新了岗位技能标准链，自主开发了智能物流装备产业《智能物流设备安装与调试》现代学徒三级职业技能等级标准，与国家新颁布的新时代技能人才职业技能等级制度高度契合。创新了校企协同教学组织形式：通过“站+云”工学交替教学，实现了师生的“教与学”、师

徒的“训与练”无缝对接，促进了学徒岗位适应力的提升。

**③评价创新：创新并实施了“三元主体三维度”评价体系，突出和强化了对学徒岗位胜任力的培养**

一是首创了以保障学徒岗位胜任力提升为目标的评价体系，突破传统学徒制只有师傅评价徒弟的局限，引入校企生三元主体，从岗位知识、能力、素养三维度开展评价，确保评价结果科学、有效。二是针对性建立了现代学徒制育人评价进阶机制，通过动态谱系图全方位呈现学徒成长过程，为学徒规划了明确的职业发展路径。三是建设性提出了现代学徒制教学改革的实践指南，由“怎么评”反作用“怎么教”，为学徒岗位胜任力培养提供导向和要求。四是前瞻性助推了现代学徒制人才培养模式改革的深化，将“岗位胜任力”作为现代学徒制人才培养的核心导向，以适应现代岗位的人才培养需求。

#### 4.推广应用效果（不多于 1000 字）

##### ①育人效果凸显，岗位胜任力增强

培养的 6 届共计 1200 余名现代学徒制毕业生到山东洛杰斯特、山东铝业、云南锡业集团等企业就业，79%成长为电气、测试等工程师。机电类学生在省以上各类职业技能大赛中获奖 220 项，创新创业大赛获奖 135 项，其中全国职业院校技能大赛“制造单元智能化改造与集成技术”等赛项一等奖 5 项、二等奖 6 项。2020 届学徒制优秀毕业生代表、国赛一等奖获得者陈适，主持的创新创业项目在北京展出时获国务院原副总理马凯、教育部原副部长鲁昕高度赞赏，现就职于中国工程物理研究院某所测试工程师岗位。

##### ②助推区域制造产业，助力企业高质量发展

校企研发横向科研项目 45 项，纵向项目 38 项，共同申请专利 63 项，开展横向课题、技术服务及成果转化共计 311 万元；与国网电力、华鲁恒升等开展技术研发与培训，到款 678 万余元；开展集团内企业培训，年平均收入 2800 万；校企建成教育部工业机器人开放性公共实训基地、国家级机电一体化生产型实训基地等。洛杰斯特（兰剑）从 2015 年不足百人的单一物流装备提供商，到 2020 年科创板 IPO，目前发展成国内全流程智慧物流系统的隐形冠军。

##### ③校企协同互融，标志成果丰富

机电一体化专业获得国家级骨干专业和山东省企校一体化示范专业；双导师团队被授予山东省高校“黄大年”式教师团队、山东省职业院校教学团队、山东省高等学校青创人才引育计划建设团队。培养了全国技术能手、中国机电职教名师、省教学名师、齐鲁首席技师等 9 人；获得国家级教学比赛奖励 5 人，省在线精品课程 11 门；出版企业级项目化教材 42 本，国家规划教材 9 本，专著 3 部。

#### ④成果应用广泛，示范作用明显

成果在德职院、山铝、云锡职院三家院校同步展开深度实施，建成国家、省级现代学徒制试点 8 个。天津中德应用技术大学、湖南理工职业技术学院等 49 家院校借鉴本应用成果，在河北工业职业学院、山东水利职业学院全模式推广，日本创智国际学院、甘肃交通职业技术学院等 37 所院校来我校调研学习，示范效果良好。

#### ⑤媒体广泛报道，社会持续关注

成果在《大众日报》《中国有色金属报》等多家媒体期刊报道；在全国职业院校产教融合研讨会、泰山科技论坛等会议进行推广；中国教育在线、齐鲁网等联合专访，报道“千人拜师”等现代学徒制实施情况。学校被教育部确定为全国创新创业、全国毕业生就业双“50 强”高校，被人社部评为国家级高技能人才培训基地、全国工学一体化建设院校，引发社会持续关注。

## 二、主要完成人情况

|                 |   |       |             |
|-----------------|---|-------|-------------|
| 第一完成人姓名         | 刘文娟   | 性别    | 女           |
| 政治面貌            | 中共党员  | 民族    | 汉族          |
| 出生年月            | 1970-01   | 工龄/教龄 | 31/31       |
| 工作单位            | 德州职业技术学院  | 现任职务  | 教务处处长       |
| 最后学历            | 大学本科毕业  | 职称    | 教授          |
| 现从事工作及专业领域      | 职业教育管理/电气自动化  | 联系电话  | 13465161601 |
| 何时何地受何种省部级及以上奖励 | <p>①2014年，全国职业院校技能大赛电子产品的芯片级检测与数据恢复赛项二等奖指导教师；</p> <p>②2016年山东省高等职业院校教学名师；2019年山东省优秀教师；2003年山东省教学能手；</p> <p>③2017年山东省高校黄大年式教师团队负责人；</p> <p>④2022年，2018年，2014年主持省级教学成果奖一等奖2项，二等奖1项；</p> <p>⑤2013年，2010年，主持省级精品课程《电气安装的规划与实施》等2门；</p> <p>⑥2010年山东省职业教育优秀科研成果三等奖；2012年山东软科学优秀成果三等奖；2018年山东省高校人文社科优秀成果三等奖。</p> |       |             |

负责人全面负责项目的方案设计、研究、实施和推广等工作。

①2012年10月，组织团队依托省教改课题《高职院校校企合作人才培养新模式——“现代学徒制”研究》等，开展现代学徒制研究与实践。确定了“一岗贯通、协同融合、以人为本、岗位成才”的建设与改革路径，带领系部开展现代学徒制育人研究与实践。

②2013年3月，组织联合山东铝业职业学院、云南锡业职业学院共同开展机电类专业现代学徒制育人模式探索。2014年7月，组织形成“一岗贯通、三阶递进”岗位胜任力提升实施方案，组织专家论证，组织深度实践与验证，2015年9月形成了“三融三阶三维”提升岗位胜任力现代学徒制人才培养模式。

③2015年10月，联合企业起草制定了《兰剑学院关于完善现代学徒人才成长通道建设的意见》，组织在三个院校开展深度实践检验。在2016年特色名校验收中，现代学徒制育人模式得到了专家组的好评。

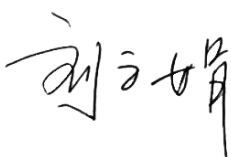
④2016年9月，组织制定《德州职业技术学院现代学徒制教学工作管理办法》，全面推动各二级学院开展现代学徒制试点。2018年，“三融三阶三维”提升岗位胜任力现代学徒制人才培养模式得以进一步完善。2018年起在省内外推行使用。

⑤负责成果的推广工作，在全国产教融合高校BPO项目发布会、山东教育学会、山东电子学会等会议中，对“三融三阶三维”人才培养模式做典型发言。省内外多家院校来校参观学习。

⑥组织学校1个教育部现代学徒制、3个省级现代学徒制试点专业、10个校级现代学徒制试点申报和验收工作。参与兰剑学院管理工作。主持双导师教师团队建设，获得山东省首届高校黄大年式教师团队。

⑦组织成果相关研究工作，主持《基于产教深度融合的高职院校校企协同育人新模式的研究与实践》等相关省部级课题6项，主持的《基于主体多元的过程化职业院校教学质量评价探索与实践》和《高职院校产业学院“双主体、深融合”校企协同育人“德职”模式的构建与实践》均获得省教学成果一等奖。主编出版著作《随信而为——信息化思维与领导力》1部，发表相关论文4篇。

⑧担任电气类相关课程教学工作，组织开展项目化课程改革，主持《电气安装的规划与实施》被评为省级精品课程，主编出版教材15部，包括《PLC原理与应用》《变频器技术及应用》《传感器技术及应用》《电机与拖动基础》《EDA技术》《电工基础》等。

本人签名：

2022年10月28日

## 完成人情况

|                 |   |       |                         |
|-----------------|---|-------|-------------------------|
| 第二完成人姓名         | 刘坤  | 性别    | 男                       |
| 政治面貌            | 中共党员  | 民族    | 汉族                      |
| 出生年月            | 1982-01   | 工龄/教龄 | 16/16                   |
| 工作单位            | 德州职业技术学院  | 现任职务  | 二级学院院长<br>/兰剑院校方<br>副院长 |
| 最后学历            | 大学本科毕业  | 职称    | 副教授                     |
| 现从事工作及专业领域      | 专业建设、控制工程   | 联系电话  | 15905348583             |
| 何时何地受何种省部级及以上奖励 | <p>①2012年，荣获山东省高校思想政治教育工作先进个人；</p> <p>②2015年，荣获山东省职工教育与职业教育优秀科研成果重点课题研究二等奖；</p> <p>③2018年，山东省机电一体化优秀教学团队带头人；</p> <p>④2018年，荣获山东省“技能兴鲁”技能大赛优秀指导教师；</p> <p>⑤2019年，荣获山东省职业院校技能大赛“优秀指导教师”；</p> <p>⑥2019年，山东省智能制造技术技能创新团队带头人；</p> <p>⑦2019年，国家级骨干专业（机电一体化技术）带头人；</p> <p>⑧2021年，山东省校企合作一体化办学示范专业（机电一体化技术）带头人。</p> |       |                         |

①持续开展现代学徒制人才培养理论研究与实践。2012年参与山东省高等学校教学改革项目《高职院校校企合作人才培养新模式——“现代学徒制”研究》；2015年参与申报机电一体化技术专业山东省级现代学徒制试点项目，作为主要成员开展实施；2018年牵头申报教育部现代学徒制试点项目，在机电一体化技术专业开展实践，有利推动了本成果的形成与推广应用；

②联合山东洛杰斯特物流科技有限公司等共同组建兰剑学院，牵头制订相关制度文件，建立健全校企协同育人体制机制；

③与企业共同开发岗位标准和课程标准，将轮训岗位所需的知识、能力和素养融入课程，改革学徒教学内容。参与建设“空中课堂”，参与开发《PLC控制系统设计及应用》《电机驱动与调速》等3门数字教学资源，参与开发数字孪生虚拟仿真教学平台；

④2018年作为主要成员参与了山东省现代学徒制试点项目验收；

⑤2019年主持机电一体化专业与山东洛杰斯特物流科技有限公司联合申报山东省校企合作一体化办学示范院校项目，共同开展了校企协同育人，促进了产教深度融合，深化了教育教学改革，进一步完善了校企一体化办学模式，在人才培养、科技研发、社会服务等方

面发挥了示范引领和辐射作用；

⑥2020年负责机电一体化技术专业教育部现代学徒制项目验收。

本人签名：刘坤

2022年10月28日

## 完成人情况

|                 |  |       |             |
|-----------------|--|-------|-------------|
| 第三完成人姓名         | 张倩   | 性别    | 女           |
| 政治面貌            | 中共党员   | 民族    | 汉族          |
| 出生年月            | 1975-01  | 工龄/教龄 | 27/27       |
| 工作单位            | 德州职业技术学院   | 现任职务  | 二级学院院长      |
| 最后学历            | 大学本科毕业   | 职称    | 副教授         |
| 现从事工作及专业领域      | 职业教育管理/数据挖掘及信息处理   | 联系电话  | 13853498644 |
| 何时何地受何种省部级及以上奖励 | <p>①2012年获山东省技工教育优秀教师称号；</p> <p>②2018年山东省职业教学成果特等奖主持人；</p> <p>③2019年山东省粮食工程技术专业教学资源负责人；</p> <p>④2020年山东省新旧动能转换公共实训基地负责人；</p> <p>⑤2022年山东省职业教学成果一等奖主要参与者；二等奖《机电一体化专业“三结合、三递进”现代学徒制人才培养模式的创新与实践》参与者；</p> <p>⑥2018年山东省“互联网+”创新大赛铜奖指导教师</p> <p>⑦2019年第六届山东省科创大赛铜奖指导教师；</p> <p>⑧2020年第十五届全国高职院校发明杯大学生创业大赛二等奖指导教师。</p> |       |             |

①协助负责人确立成果内容及推广实施方案,参与校企协同育人改革实践,研究实践课程项目化改革、学分制管理及学徒制课程体系构建。负责全校课程项目化改革实践,项目化课程改革思路全院推广,主持省级《高职院校项目化课程改革研究与实践》《高职院校弹性学制教学管理模式的研究与实践》课题研究,发表了相关论文4篇,项目化课改研究成果获2018年山东省职业教学成果特等奖,主编教材5部。

②参与产教联盟、二级学院体制机制构建,建设、实践现代学徒制培养教学质量考评体系,参与学校基于数字化校园质量监控平台的搭建。

③负责全校信息化教学管理,搭建基于职教云的线上教学平台,推广线上资源建设及应用,实现了资源的共享;主持建设网络课程3门。

④2019年组织粮食工程专业与发达面粉集团现代学徒制人才培养,推广实践研究成果。

本人签名: 

2022年10月28日


## 完成人情况

|                 |  |       |             |
|-----------------|--|-------|-------------|
| 第四完成人姓名         | 王磊   | 性别    | 男           |
| 政治面貌            | 中共党员   | 民族    | 汉族          |
| 出生年月            | 1972-04  | 工龄/教龄 | 29/29       |
| 工作单位            | 山东铝业职业学院   | 现任职务  | 副院长         |
| 最后学历            | 大学本科毕业   | 职称    | 副教授         |
| 现从事工作及专业领域      | 教学管理   | 联系电话  | 18553326070 |
| 何时何地受何种省部级及以上奖励 | <p>①2013年，主持省职业教育与成人教育科研“十二五”规划课题“职业教育集团产权运作模式创新研究”的立项并结题；</p> <p>②2016年，获山东铝业公司优秀共产党员。</p>  |       |             |
| 主要贡献            | <p>①作为学院项目负责人，在职教集团牵头下，联合德州职业技术学院、云南锡业职业技术学院开展学徒制研究实践，推进我院机电一体化现代学徒制实践。</p> <p>②负责与中铝东南铜业有限公司签订合作协议，按照“一岗贯通、三阶递进”岗位胜任力提升路径，联合山东铝业有限公司实施学徒三阶递进培养；共建双师教学团队，共建校内外实训基地、技术研发中心，2015-2018年，为企业联合培养241名人才。</p> <p>③主持学院相关二级学院开展现代学徒制实践，2016-2020年期间，负责学院与中铝集团、兰剑集团连续开展5届“校企直通车”</p> |       |             |

项目，共计 21 个班次 948 人参加。实现初次就业率 97.46%。毕业 3 年就业稳定率高达 94.6%；

④作为学院主要项目负责，推动学院成功评选山东省教育厅评为“校企合作一体化办学示范院校。协同山东铝业有限公司申报国家级“产教融合型企业”，2019 年获批教育部和发改委“产教融合型企业”、山东省教育厅“校企合作一体化办学示范企业”。

⑤联合合作院校及企业开展成果在全国的宣传推广。

本人签名：

2022 年 10 月 28 日

## 完成人情况

|                     |   |       |             |
|---------------------|---|-------|-------------|
| 第五完成人姓名             | 祖艳竹   | 性别    | 女           |
| 政治面貌                | 中共党员  | 民族    | 汉族          |
| 出生年月                | 1988-01   | 工龄/教龄 | 13/13       |
| 工作单位                | 云南锡业职业技术学院  | 现任职务  | 机电工程学院副院长   |
| 最后学历                | 大学本科毕业  | 职称    | 高校讲师        |
| 现从事工作及专业领域          | 装配制造和智能制造<br>教育教学及管理  | 联系电话  | 15126353582 |
| 何时何地受何种<br>省部级及以上奖励 | <p>①2018年，荣获云南省高校优秀辅导员；</p> <p>②2020年，荣获云南省高校优秀辅导员；</p> <p>③2021年，荣获云南省教育厅第一届云南省教学成果奖（职业教育）二等奖；</p> <p>④2021年，荣获云南省职业院校技能大赛高职组工业机器人技术应用赛项获团体三等奖指导教师称号；</p> <p>⑤2022年，荣获机械工业教育发展中心“中望杯”工业软件应用与机械工程创新设计赛项三等奖指导老师称号。</p> |       |             |

2014年起负责云锡职院机电一体化技术专业教育教学工作。2019年负责机电工程学院教育教学管理工作。现担任机电工程学院副院长，主持全面工作。

①2014年开始参与机电一体化技术专业现代学徒制实践工作，与山东铝业职业学院、德州职业技术学院共同研究机电一体化专业现代学徒制实践经验，5次到云南锡业集团（控股）有限责任公司参加机电一体化技术专业现代学徒制的调研和实践。

②积极开展与现代学徒制相关的课题研究：主持同成果紧密相关的省级科研课题3项，参与院级科研课题4项，公开发表《基于现代学徒制的机电一体化专业人才培养模式探究》等论文4篇，编制现代学徒制校本教材1册。

③作为学院现代学徒制试点主要成员，健全完善学院的现代学徒制人才培养制度和标准、建立与现代学徒制相适应的教学管理制度，建立校企联合开展现代学徒制的长效机制。

④2018年后参与成果的推广，逐步将形成的“三融三阶三维”提升岗位胜任力现代学徒制育人模式推广到校内外。成功申报云南省职业教学现代学徒制人才培养项目《汽车制造与试验技术》项目，将现代学徒制试点企业由云锡集团控股公司等省内企业推广到江苏省长城汽车股份有限公司等省外知名企业。

主要  
贡献

本人签名：祖艳竹

2022年10月28日

## 完成人情况

|                 |   |       |             |
|-----------------|---|-------|-------------|
| 第六完成人姓名         | 刘涛  | 性别    | 男           |
| 政治面貌            | 中共党员  | 民族    | 汉族          |
| 出生年月            | 1979-10   | 工龄/教龄 | 18/18       |
| 工作单位            | 德州职业技术学院  | 现任职务  | 科长          |
| 最后学历            | 大学本科毕业  | 职称    | 副教授         |
| 现从事工作及专业领域      | 专业教学<br>智能开发  | 联系电话  | 13639490286 |
| 何时何地受何种省部级及以上奖励 | <p>①2022年，山东省级教学成果奖一等奖（2/9）</p> <p>②2018年，山东省级教学成果奖一等奖（3/5）</p> <p>③2017年，《校企合作案例分析》荣获山东省企业培训与职工教育重点课题研究一等奖</p> <p>④2017年，山东省黄大年式教师团队成员。</p>    |       |             |
| 主要贡献            | <p>①2012年任综合科科长，负责系部校企合作与就业工作，协助负责人开展成果改革研究与实施的有关工作，参与院系的校企合作、产教融合工作。</p> <p>②2015年底，现代学徒制校内项目校内实践推广后，负责学院日常管理运行，承担校企合作协同育人体系、人才培养模式的构建与实施。</p> |       |             |

③2018 年以后，结合现代学徒制试点的运行经验，根据国家职业教育新政策和文件要求，协助负责人进一步总结和完善成果，在校内外广泛推广。

④与负责人一同参加学会、校企合作推广会等会议 3 次，接待兄弟院校来校参观学习，协助负责人开展成果的省内外宣传与推广。

本人签名：刘涛

2022 年 10 月 28 日

## 完成人情况

|                 |   |       |             |
|-----------------|---|-------|-------------|
| 第七完成人姓名         | 张梅  | 性别    | 女           |
| 政治面貌            | 中共党员  | 民族    | 彝族          |
| 出生年月            | 1987-10   | 工龄/教龄 | 10/10       |
| 工作单位            | 云南锡业职业技术学院  | 现任职务  | 资源与环境学院副院长  |
| 最后学历            | 大学本科毕业  | 职称    | 高校讲师        |
| 现从事工作及专业领域      | 教学管理、专业建设工程测量技术   | 联系电话  | 17387370995 |
| 何时何地受何种省部级及以上奖励 | <p>①2016年，荣获云南省高等学校学生职业技能大赛“优秀指导教师”；</p> <p>②2018年，荣获云南省职业院校技能大赛教学能力比赛高职组课堂教学赛项二等奖；</p> <p>③2019年，荣获云南省“优秀教师”荣誉称号；</p> <p>④2021年，荣获云南省职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖。</p>              |       |             |
| 主要贡献            | <p>现任云南锡业职业技术学院资源与环境学院副院长，担任云南省测绘、煤炭两个行指委委员。</p> <p>①参与了成果实施方案的设计、论证。在学院内实践验证中负责起草工程测量技术专业现代学徒制人才培养方案，作为重要参与人与企业、学院专家共同编制职业技能等级标准。</p> <p>②参与成果实施和实践创新。在现代学徒制实践中，组建师徒</p> |       |             |

工作站，与企业师傅共同组成教学团队，承担专业课程教学，学生实习、测绘技能竞赛等工程实践实习相关教学活动。

③依托国企办学优势，背靠云锡控股公司地测采产业链技术优势，在云锡职院采矿、测量、地质三个专业中推广应用该教学成果，与云锡卡房分公司、老厂分公司、大屯锡矿运用“三融三阶三维”模式开展现代学徒制人才培养。

④在行指委交流会、省高职院校学生技能竞赛、全国有色行业高职院校学生技能竞赛等多种场地对成果进行宣传推广。

本人签名：张梅

2022年10月28日

## 完成人情况

|                 |   |       |             |
|-----------------|---|-------|-------------|
| 第八完成人姓名         | 李克培   | 性别    | 男           |
| 政治面貌            | 中共党员  | 民族    | 汉族          |
| 出生年月            | 1978-02   | 工龄/教龄 | 21/21       |
| 工作单位            | 德州职业技术学院  | 现任职务  | 兰剑学院副院长     |
| 最后学历            | 大学本科毕业  | 职称    | 副教授         |
| 现从事工作及专业领域      | 专业建设<br>自动化控制   | 联系电话  | 13455406731 |
| 何时何地受何种省部级及以上奖励 | <p>①2022年，荣获山东省职业教育青年技能名师称号；</p> <p>②2018年，2020年，指导学生参加山东省职业院校技能大赛获一等奖，个人荣获山东省职业院校技能大赛“优秀指导教师”称号；</p> <p>③2018年，山东省精品资源共享课《自动化生产线安装与调试》课程主持人；</p> <p>④2018年，山东省教学成果奖二等奖主持人；</p> <p>⑤2018年，山东省品牌专业群（智能制造专业群）负责人。</p> |       |             |

①作为骨干成员深入开展现代学徒制人才培养模式的探索和实践。2015年，参与了省级现代学徒制试点的申报，制定了《现代学徒制试点工作实施方案》，创新实施了“分阶段培养，多岗位轮训”的现代学徒制人才培养，参与了省级现代学徒制的验收工作；

②作为骨干成员积极参与国家级现代学徒制工作，开发了符合企业岗位需求的人才培养方案和相关课程体系，完善了教学条件和教学资源，组建了专兼结合的教学团队，制定了学徒制试点工作手册，开展交流与讲座，努力推动本成果推广应用。2020年现代学徒制项目验收会，代表项目组进行了汇报，顺利通过验收；

③认真进行现代学徒制的理论与实践研究，取得有指导意义的重要成果。

本人签名：



2022年10月28日

## 完成人情况

|                 |  |       |             |
|-----------------|--|-------|-------------|
| 第九完成人姓名         | 卞克   | 性别    | 男           |
| 政治面貌            | 中共党员   | 民族    | 汉族          |
| 出生年月            | 1981-06  | 工龄/教龄 | 16/16       |
| 工作单位            | 德州职业技术学院   | 现任职务  | 科长          |
| 最后学历            | 大学本科毕业   | 职称    | 讲师（高校）      |
| 现从事工作及专业领域      | 教学管理/<br>电子信息  | 联系电话  | 17753461920 |
| 何时何地受何种省部级及以上奖励 | <p>①2017年，山东省黄大年式教师团队成员（3/18，省教育厅）；</p> <p>②2017年，指导学生获得第九届大学科技节-“赛冠杯”第四届山东省大学生电子与信息技术应用大赛三等奖（省教育厅等5部门）；</p> <p>③2018年，省教学成果一等奖（4/5，省教育厅）；</p> <p>④2018年，指导学生获得第十三届全国高等职业院校“发明杯”大学生创新创业大赛三等奖（中国发明协会等）；</p> <p>⑤2019年，山东省样板党支部书记；</p> <p>⑥2021年，德州市先进基层党支部书记；</p> <p>⑦2022年，全国党建工作样板支部。</p> |       |             |

主要贡献

①参与项目具体方案制订与实施

协助成果主持人，参与现代学徒制人才培养具体实施方案制定与实施。参与产业学院现代学徒制教学运行工作。

②参与现代学徒制体制机制的制定与运行

以全国样板党支部为引领，参与现代学徒制体制机制建设，各部门职责的制定，以及教学管理、队伍建设、课程建设等方面的运行实施机制建设。印刷个人诗集，将中华优秀传统文化与现代学徒制人才培养相结合。

③负责现代学徒制评价体系的制定与实施

制定现代学徒制评价指标体系。以企业、学校、学徒为三元主体，对岗位知识、岗位能力、职业素养3个维度进行评价。分别从中归纳出图纸识读、故障诊断、团队协作等12-14个指标构成岗位胜任力评价体系，进行育人评价。

④参与的研究项目

参与完成了《基于主体多元过程化职业教育评价研究与实践》《高职计算机类课程项目化课程改革与实践》课题等多项教育教学改革研究项目，支撑了现代学徒制评价体系的研究。

本人签名：



2022年10月28日

## 完成人情况

|                 |  |       |             |
|-----------------|--|-------|-------------|
| 第十完成人姓名         | 王英博  | 性别    | 男           |
| 政治面貌            | 中共党员   | 民族    | 汉族          |
| 出生年月            | 1981-08  | 工龄/教龄 | 16/16       |
| 工作单位            | 德州职业技术学院   | 现任职务  | 师徒发展中心主任    |
| 最后学历            | 大学本科毕业   | 职称    | 副教授         |
| 现从事工作及专业领域      | 师徒发展中心/机械工程  | 联系电话  | 15953761356 |
| 何时何地受何种省部级及以上奖励 | <p>①2018年5月，第3位参与《职业教育区域公共实训中心建设德州模式的创新与实践》获山东省教学成果一等奖。</p> <p>②2019年7月，主持省教学改革研究课题《高职院校智能制造专业群服务区域产业升级研究与实践》。</p> <p>③2017年9月，舰船科学技术，独立发表《逆向工程在船舶结构件曲面加工中的应用》。</p> <p>④2016年4月，主编教材《数控加工工艺制订与实施》，中国水利水电出版社。</p> <p>⑤2018年10月，山东省教育厅，山东省青年技能名师。</p> <p>⑥2018年12月，山东省人民政府，齐鲁首席技师。</p> |       |             |

主要贡献

①参与项目规划研究、总体研究思路、研究方案设计工作，并参与组织项目的实施。

②参与开展现代学徒制建设路径研究工作、框架体系顶层设计工作、体制机制建设工作。

③参与学校成果申报建设，项目成果应用、修改、完善宏观管理工作。

④参与项目成果推广应用工作。

本人签名：



2022年10月28日

## 完成人情况

|                 |   |       |             |
|-----------------|---|-------|-------------|
| 第十一完成人姓名        | 蔡蕊  | 性别    | 女           |
| 政治面貌            | 群众  | 民族    | 汉族          |
| 出生年月            | 1981-04   | 工龄/教龄 | 19/19       |
| 工作单位            | 德州职业技术学院  | 现任职务  | 教师          |
| 最后学历            | 大学本科毕业  | 职称    | 讲师（高校）      |
| 现从事工作及专业领域      | 基础课教学   | 联系电话  | 13791372877 |
| 何时何地受何种省部级及以上奖励 | <p>①2012年，获山东省优质课比赛一等奖；</p> <p>②2014年，获山东省青年教师教学能力大赛二等奖；</p> <p>③2019-2021年，获山东省职业院校技能大赛“虚拟现实(VR)设计与制作”赛项二、三等奖；CCVR中国虚拟现实大赛二等奖；</p> <p>④2022年，获山东省优秀教学成果奖一等奖。</p> |       |             |

主要贡献

①参与了成果整个方案的框架设计,协助项目的文献梳理和调研方案的设计。深度参与双导师制实施课程体系研究、项目化课程改革,数字化课程资源建设的研究实践和推广等工作。主持项目化课程改革4门,主持建设网络课程6门;

②参加行指委教研课题《基于混合现实 MR 智能装备技术及产业发展的专业转型升级研究与实践》,深耕校企深度融合协同育人实践;

③多次组织为各企事业单位进行信息化培训和专业理事会校企合作座谈会。

本人签名: 蔡蕊

2022年10月28日

## 完成人情况

|                 |   |       |              |
|-----------------|---|-------|--------------|
| 第十二完成人姓名        | 李志鹏   | 性别    | 男            |
| 政治面貌            | 中共党员  | 民族    | 汉族           |
| 出生年月            | 1987-02   | 工龄/教龄 | 13/11        |
| 工作单位            | 德州职业技术学院  | 现任职务  | 工业机器人技术教研室主任 |
| 最后学历            | 大学本科毕业  | 职称    | 讲师（高校）       |
| 现从事工作及专业领域      | 专业教学、专业管理<br>/自动化控制   | 联系电话  | 13969262724  |
| 何时何地受何种省部级及以上奖励 | <p>①2022年，获山东省职业教育青年技能名师，授予单位：山东省教育厅；</p> <p>②2022年，获德州市科技创新标兵，授予单位：德州市总工会；</p> <p>③2021年，获山东省新时代岗位建功劳动竞赛标兵个人，授予单位：山东省总工会；</p> <p>④2019年，山东省职业教育名师工作室主持人，山东省教育厅；</p> <p>⑤2016-2020年，连续5年获山东省职业院校技能大赛优秀指导教师。</p> |       |              |

主要贡献

①作为骨干成员开展了现代学徒制人才培养模式的探索和实践。开发了智能化仓储分拣设备安装调试岗位标准，编制了《智能化仓储分拣设备安装调试》岗位教材；

②作为骨干成员参与国家级现代学徒制工作，校企共建了人工智能技术应用创新实训室，培养学生获得国家级技能大赛4项，省级技能大赛12项。


本人签名：李志鹏

2022年10月28日

## 完成人情况

|                 |  |       |             |
|-----------------|--|-------|-------------|
| 第十三完成人姓名        | 李波   | 性别    | 男           |
| 政治面貌            | 中共党员   | 民族    | 汉族          |
| 出生年月            | 1982-11  | 工龄/教龄 | 17/17       |
| 工作单位            | 山东铝业职业学院   | 现任职务  | 副院长         |
| 最后学历            | 硕士研究生毕业  | 职称    | 副教授         |
| 现从事工作及专业领域      | 行政管理   | 联系电话  | 18606430672 |
| 何时何地受何种省部级及以上奖励 | 2019年，山东省校企一体化合作办学示范院校申报负责人  |       |             |
| 主要贡献            | <p>①负责联合德州职业技术学院、云锡职业技术学院及合作企业制定现代学徒制试点工作方案；</p> <p>②参与校企协同育人体制机制研究与实践，参与兰剑学院的建设；</p> <p>③参与现代学徒制专业校企资源融合建设，提供校企师资和实训资源；</p> <p>④负责成果的校内外宣传推广。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：李波</p> <p style="text-align: right;">2022年10月28日</p> |       |             |

## 完成人情况

|                 |  |       |             |
|-----------------|--|-------|-------------|
| 第十四完成人姓名        | 靳启健  | 性别    | 男           |
| 政治面貌            | 中共党员   | 民族    | 汉族          |
| 出生年月            | 1971-06  | 工龄/教龄 | 29/29       |
| 工作单位            | 山东铝业职业学院   | 现任职务  | 教务处长        |
| 最后学历            | 大学本科毕业   | 职称    | 副教授         |
| 现从事工作及专业领域      | 教学管理   | 联系电话  | 18853317709 |
| 何时何地受何种省部级及以上奖励 | <p>①2018年,山东省高职院校品牌专业群建设项目专业负责人;</p> <p>②2022年,山东省教学成果二等奖主持人(“八步一环、五维监测、能力进阶”高职院校顶岗实习课程教学模式研究与实践成果)。</p>   |       |             |
| 主要贡献            | <p>①参与制定研究方案,联合德州职业技术学院,在行业指导委员会的指导下开展高职院校、相关企业调研;</p> <p>②参与开展现代学徒制机制三元主体评价的研究与解决方案的制定;</p> <p>③推动学院相关二级学院开展现代学徒制实践;</p> <p>④负责成果的宣传推广。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2022年10月28日</p> |       |             |

## 完成人情况

|                 |  |       |             |
|-----------------|--|-------|-------------|
| 第十五完成人姓名        | 田莉莉  | 性别    | 女           |
| 政治面貌            | 中共党员   | 民族    | 汉族          |
| 出生年月            | 1982-06  | 工龄/教龄 | 17/17       |
| 工作单位            | 德州职业技术学院   | 现任职务  | 教师          |
| 最后学历            | 大学本科毕业   | 职称    | 副教授         |
| 现从事工作及专业领域      | 专业课教学/<br>信息技术   | 联系电话  | 13675348825 |
| 何时何地受何种省部级及以上奖励 | <p>①2015年全国高校微课教学比赛二等奖；</p> <p>②2015年山东省高职高专院校微课教学比赛一等奖；</p> <p>③2017年省级精品资源共享课主持人；</p> <p>④2017年山东省高校青年教师教学比赛一等奖；</p> <p>⑤2017年山东省高校黄大年式教师团队成员。</p> |       |             |

①2015 年至今，主要参与该成果的策划、推广，参与院系的校企合作、产教融合等工作。

②参与山东省教学改革课题：“基于校企深度融合的高职院校校企协同育人机制研究与实践”，承担校企合作协同育人体系、人才培养模式的构建与实施。参与行指委教研课题《基于混合现实MR智能装备技术及产业发展的数字媒体技术专业转型升级研究与实践》，研究并实施校企深度融合协同育人项目。

③2016 年结合现代学徒制项目的运行经验，协助负责人进一步总结和完善成果，在校外广泛推广。

本人签名：田新新

2022 年 10 月 28 日

## 完成人情况

|                 |   |       |             |
|-----------------|---|-------|-------------|
| 第十六完成人姓名        | 牟艳霞   | 性别    | 女           |
| 政治面貌            | 中共党员  | 民族    | 汉族          |
| 出生年月            | 1981-11   | 工龄/教龄 | 17/17       |
| 工作单位            | 德州职业技术学院  | 现任职务  | 教师          |
| 最后学历            | 大学本科毕业  | 职称    | 讲师（高校）      |
| 现从事工作及专业领域      | 专任课教师/<br>人工智能  | 联系电话  | 15964168202 |
| 何时何地受何种省部级及以上奖励 | <p>①2017年，山东省高校黄大年式教师团队成员；</p> <p>②2017年，荣获第八届山东省大学生创业计划大赛一等奖；</p> <p>③2020年，荣获第十五届全国“发明杯”创新创业大赛获得三等奖；</p> <p>④2020年，荣获山东省“技能兴鲁”职业技能大赛荣获二等奖；</p> <p>⑤2021年，荣获“建行杯”第七届山东省“互联网+”创新创业铜奖。</p> |       |             |

主要贡献

①2015 年至今，主要参与该成果的策划、推广，参与院系的校企合作、产教融合等工作。

②2016 年结合现代学徒制项目的运行经验，协助负责人进一步总结和完善成果，在校外广泛推广。

本人签名：牟艳霞

2022 年 10 月 28 日

## 完成人情况

|                 |  |       |                    |
|-----------------|--|-------|--------------------|
| 第十七完成人姓名        | 徐锐   | 性别    | 男                  |
| 政治面貌            | 中共党员   | 民族    | 汉族                 |
| 出生年月            | 1982-05  | 工龄/教龄 | 17/17              |
| 工作单位            | 德州职业技术学院   | 现任职务  | 招生就业指导处科长、德州职教集团秘书 |
| 最后学历            | 大学本科毕业   | 职称    | 讲师（高校）             |
| 现从事工作及专业领域      | 思想政治教育/招生就业/校企合作/集团化办学   | 联系电话  | 15806838282        |
| 何时何地受何种省部级及以上奖励 | <p>①2018年，获第三届山东高校思想政治理论课教学比赛一等奖；</p> <p>②2019年，获山东省第六届“超星杯”高校教师教学比赛一等奖；</p> <p>③2020年，获国家开放大学首届思想政治理论课教学展示活动特等奖；</p> <p>④2020年，主持的《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程获山东省教育厅学校思想政治理论课“金课”立项；</p> <p>⑤2021年，主持省教育厅教改课题1项。</p> |       |                    |

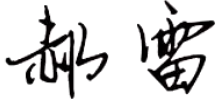
主要贡献

- ①负责现代学徒制“招生+招工”工作；
- ②负责现代学徒制“大思政课”的建设与实施，协调课程思政建设工作；
- ③负责与各个企业的校企合作工作；
- ④负责成果的宣传推广。

本人签名：徐锐

2022年10月28日


## 完成人情况

|                 |   |       |             |
|-----------------|---|-------|-------------|
| 第十八完成人姓名        | 郝雷  | 性别    | 男           |
| 政治面貌            | 党员  | 民族    | 汉族          |
| 出生年月            | 1964-04   | 工龄/教龄 | 36/36       |
| 工作单位            | 山东铝业职业学院  | 现任职务  | 实训就业中心主任    |
| 最后学历            | 大学本科毕业  | 职称    | 教授          |
| 现从事工作及专业领域      | 实践教学管理  | 联系电话  | 13853327277 |
| 何时何地受何种省部级及以上奖励 | <p>①2018年，山东省职业院校教学团队“机电一体化技术”教学团队带头人；</p> <p>②2015，机电一体化技术专业被教育部认定为骨干专业，专业建设负责人。</p>   |       |             |
| 主要贡献            | <p>①负责制定本校现代学徒制的就业与跟踪访问等工作；</p> <p>②参与校企现代学徒制育人机制和评价机制的研究与解决方案的制定；</p> <p>③负责对接合作企业，进行现代学徒制的招工招生等工作；</p> <p>④负责成果的宣传推广。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： </p> <p style="text-align: right;">2022年10月28日</p> |       |             |


## 完成人情况

|                 |  |       |              |
|-----------------|--|-------|--------------|
| 第十九完成人姓名        | 范振瑞  | 性别    | 男            |
| 政治面貌            | 中共党员   | 民族    | 汉族           |
| 出生年月            | 1986-05  | 工龄/教龄 | 13/13        |
| 工作单位            | 德州职业技术学院   | 现任职务  | 兰剑学院产教运行中心主任 |
| 最后学历            | 大学本科毕业   | 职称    | 副教授          |
| 现从事工作及专业领域      | 专业建设/<br>自动化控制   | 联系电话  | 13969209653  |
| 何时何地受何种省部级及以上奖励 | <p>①2018年，获山东省职业院校技能大赛（高职教师组）“制造单元智能化改造与集成技术”竞赛项目一等奖；</p> <p>②2019年，获全国职业院校技能大赛高职组“制造单元智能化改造与集成技术”竞赛项目优秀指导教师。</p>  |       |              |
| 主要贡献            | <p>①省级学徒制期间负责学生学业水平考核评价；</p> <p>②国家级学徒制期间负责现代学徒制人才培养方案的制定，校企双导师育人的实施，现代学徒制教学资源开发，工作手册式活页教材的编写等。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：范振瑞</p> <p style="text-align: right;">2022年10月28日</p> |       |              |

## 完成人情况

|                 |   |       |             |
|-----------------|---|-------|-------------|
| 第二十完成人姓名        | 崔健  | 性别    | 男           |
| 政治面貌            | 中共党员  | 民族    | 汉族          |
| 出生年月            | 1981-06   | 工龄/教龄 | 15/15       |
| 工作单位            | 德州职业技术学院  | 现任职务  | 中兴光通信学院院长   |
| 最后学历            | 博士研究生毕业   | 职称    | 教授          |
| 现从事工作及专业领域      | 教学科研/<br>课程改革   | 联系电话  | 13405346023 |
| 何时何地受何种省部级及以上奖励 | ①2021.03, 获得山东省高等学校教学名师荣誉称号;<br>②2016.12, 获得山东省高等学校科学技术奖一等奖;<br>③2018.04, 获得省职业教育省级教学成果二等奖;<br>④2019.06, 获得全国移动互联创新大赛省二等奖;<br>⑤2013.05, 获得山东省大学生机器人大赛一等奖;<br>⑥2014.10, 获得山东省大学生电子设计竞赛二等奖。 |       |             |
| 主要贡献            | ①负责现代学徒制校内的实践, 建立中兴光通信学院, 任首任院长;<br>②在现代学徒制试点过程中, 主持建设教育部高等职业教育协同创新中心, 主持建设山东省高等学校应用技术协同创新中心, 在科研、创新方面深入研究;<br>③负责现代学徒制成果的总结、推广。  |       |             |
|                 | 本人签名: <br>2022年10月28日  |       |             |

## 完成人情况

|                 |  |       |             |
|-----------------|--|-------|-------------|
| 第二十一完成人姓名       | 谢双合  | 性别    | 男           |
| 政治面貌            | 中共党员   | 民族    | 汉族          |
| 出生年月            | 1982-12  | 工龄/教龄 | 17/0        |
| 工作单位            | 山东洛杰斯特物流科技有限公司   | 现任职务  | 总经理         |
| 最后学历            | 大学本科毕业   | 职称    | 高级工程师       |
| 现从事工作及专业领域      | 企业管理/自动化   | 联系电话  | 18769462062 |
| 何时何地受何种省部级及以上奖励 | <p>①2019年，山东省科技厅重大专项“智能物流机器人关键技术研究与应用”项目负责人；</p> <p>②2018年，山东省发展和改革委员会“智能仓储装备工程实验室（工程研究中心）负责人；</p> <p>③2020年，山东省工业企业“一企一技术”研发中心负责人。</p>  |       |             |
| 主要贡献            | <p>①代表企业参与智能制造产教联盟和兰剑学院相关工作；</p> <p>②负责企业方现代学徒制运行，与校方共同推进机电一体化技术专业现代学徒制项目的实施；</p> <p>③负责企业岗位标准的制订，牵头与校方联合制订学徒制人才培养方案；</p> <p>④负责师徒发展中心和师徒发展工作室的运行，负责企业师傅的管理和学徒的轮岗安排、培训和考核。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： </p> <p style="text-align: right;">2022年10月28日</p> |       |             |

### 三、主要完成单位情况

|          |                    |      |                     |
|----------|--------------------|------|---------------------|
| 第一完成单位名称 | 德州职业技术学院           | 主管部门 | 德州市人民政府             |
| 联系人      | 王英博                | 职务   | 教务处教研科科长            |
| 办公电话     | 05342557216        | 手机   | 15953761356         |
| 通讯地址     | 山东德州<br>大学东路 689 号 | 电子邮箱 | 15953761356@163.com |

主要贡献

学校制定《教学成果培育与推广实施办法》等制度并严格执行。成果研究实施和推广应用中，校党委坚强领导，教务处整体布局，各系高度重视和全力实施，为成果顺利实施提供保障。学校联合合作院校和企业，全面开展现代学徒制改革试点，历经十年的深入探索和实践，形成“三融三阶三维”提升岗位胜任力现代学徒制育人模式，打通了技术技能人才成长通道，成果在 49 家院校进行了推广，为全国高职院校提供了现代学徒制育人模式可借鉴范例。



2022 年 10 月 28 日

## 主要完成单位情况

|          |              |      |                  |
|----------|--------------|------|------------------|
| 第二完成单位名称 | 山东铝业职业学院     | 主管部门 | 山东铝业有限公司         |
| 联系人      | 靳启健          | 职务   | 教务处长             |
| 办公电话     | 06313793026  | 手机   | 18853317709      |
| 通讯地址     | 威海市南海新区大学路1号 | 电子邮箱 | 314800890@qq.com |

主要贡献

从2015年起，确定机电一体化、电气自动化技术、冶金技术专业作为现代学徒制试点专业，先后与山东铝业公司、山东洛杰斯特物流科技有限公司、中铝东南铜业有限公司探索建立校企联合招生、联合培养、一体化育人的长效机制，完善学徒培养的教学文件、管理制度及相关标准。学习创新了遵循“一岗贯通、协同融合、以人为本、岗位成才”育人理念，实施“一岗贯通、三阶递进”现代学徒制人才培养路径，构建并实施了三维评价体系。



### 主要完成单位情况

|          |                   |      |                  |
|----------|-------------------|------|------------------|
| 第三完成单位名称 | 云南锡业职业技术学院        | 主管部门 | 云锡（控股）有限公司       |
| 联系人      | 张惠芬               | 职务   | 副校长              |
| 办公电话     | 15388860240       | 手机   | 15388860240      |
| 通讯地址     | 云南省红河州个旧市个金路 20 号 | 电子邮箱 | 804634207@qq.com |

主要贡献

联合山东铝业职业学院、德州职业技术学院及企业等研究机电一体化专业现代学徒制育人，参与成果的前期研究，推进实践探索。发挥企业办学优势，在经费和设施设备、人员方面给予大力支持，在企业建立了百余个现代学徒制岗位，为成果的形成与实践提供了重要保障。学院对接企业，课程对接岗位，实训对接技能，解决了人才培养的标准问题。参与成果方案形成与实践等工作，制定了学校现代学徒制工作实施方案并在校内外的推广。



## 主要完成单位情况

|          |                   |      |                 |
|----------|-------------------|------|-----------------|
| 第四完成单位名称 | 山东洛杰斯特物流科技有限公司    | 主管部门 | 德州市临邑县人民政府      |
| 联系人      | 翟晓慧               | 职务   | 人力资源部部长         |
| 办公电话     | 0531-88876633     | 手机   | 15315852338     |
| 通讯地址     | 山东省德州市临邑县花园大街东段南侧 | 电子邮箱 | 33506820@qq.com |

主要贡献

作为合作企业兰剑集团子公司，参与兰剑学院管理与运行，与学校签订实施现代学徒制合作协议，共同制订《机电一体化技术专业现代学徒制试点实施方案》，编制《招工招生方案》，共同开发人才培养方案和岗位标准，选派师傅参与人才培养全过程，参与调整课程和教学内容、制定职业技术人才培养标准，参与职业学校教育教学改革。建立了“师徒工作站”，为学生在企业实训提供人、财、物便利，为现代学徒制教学的顺利进行与持续提供了保证。



#### 四、推荐意见

专家  
组织  
推荐  
意见

该成果以“培养岗位能手，提升岗位胜任力”为育人目标，遵循“一岗贯通、协同融合、以人为本、岗位成才”育人理念，探索形成了高职机电类专业“三融三阶三维”提升学徒岗位胜任力育人模式。该成果丰富了现代学徒制育人理念的内涵，拓展了机电类人才培养模式。

该成果创新运用利益相关者理论，构建了“三融合”现代学徒制育人机制，实施了“一岗贯通、三阶递进”岗位胜任力提升路径，实现了学徒“基础能力-专项能力-应用能力”提升；提出以学徒岗位胜任力提升为目标的评价体系，实施育人质量评价。该模式被企业高度认可，在现代学徒制人才培养方面发挥了示范作用。

该成果水平先进，内涵丰富，应用成效显著，创新点突出，促进了校企协同探索现代学徒制育人模式的良性循环，实现了校、企、生共赢，在国内职业院校中进行了有效的推广和使用，产生了重要影响。

经专委会组织专家评议，特推荐该成果申报2022年职业教育国家级教学成果奖。



负责人签字：

年 月 日

省级  
教育  
行政  
部门  
推荐  
意见

该成果以“培养岗位能手，提升岗位胜任力”为育人目标，创新“一岗贯通、协同融合、以人为本、岗位成才”育人理念，形成了机电类专业“三融三阶三维提升岗位胜任力”现代学徒制育人模式。该成果内涵丰富，创新点突出，应用成效显著，实现了校企生共赢，在国内职业院校广泛推广运用，发挥了很好的示范和引领作用，产生了重要影响，处于国内领先水平。

同意专家组织推荐意见，推荐该成果参加2022年职业教育国家级教学成果奖评审。

推荐单位公章

年 月 日

## 五、国家评审意见

|      |                               |
|------|-------------------------------|
| 评审意见 | <p>评审委员会主任委员签字：<br/>年 月 日</p> |
| 审定意见 | <p>签字：<br/>年 月 日</p>          |

## 六、附件

## 目 录

|   |     |
|---|-----|
| 成果总结报告 .....                                | 1   |
| 其他支撑材料 .....                                | 15  |
| 一、教学成果应用与效果证明 .....                         | 15  |
| (一) 教学成果应用 .....                            | 15  |
| 1. 现代学徒制“三融合”育人机制构建 .....                   | 15  |
| (1) 德州职业教育集团 .....                          | 15  |
| (2) 中铝职业教育集团 .....                          | 20  |
| (3) 德州市智能制造产学研创新联盟 .....                    | 23  |
| (4) 德州市智能制造产学研创新联盟实体公司 .....                | 24  |
| (5) 兰剑学院 .....                              | 26  |
| 2. 智能物流装备装调综合岗标准链构建 .....                   | 28  |
| (1) 智能物流装备安装与调试职业技能等级证书标准（初、中、高级） .....     | 28  |
| (2) 智能物流装备装调综合岗 3 个工作模块标准（生手、熟手、能手）样例 ..... | 41  |
| 3. 现代学徒制机电一体化技术专业课程体系构建与课程开发 .....          | 53  |
| (1) 机电一体化技术（现代学徒）人才培养方案（样例） .....           | 53  |
| (2) 项目化课程开发样例（课程标准、整体设计、部分单元设计） .....       | 72  |
| 4. 现代学徒制“双导师”模块化教学团队 .....                  | 101 |
| (1) 企业导师选拔聘用考核材料 .....                      | 101 |
| (2) 校内导师企业指导学徒材料 .....                      | 103 |
| (3) 校企共研纵向课题 38 项、横向课题 45 项 .....           | 106 |
| 5. 现代学徒制“站+云”工学交替运行实施 .....                 | 110 |
| (1) 师徒工作站运行材料 .....                         | 110 |
| (2) 数字孪生虚拟仿真教学平台运行材料 .....                  | 115 |
| (3) 兰剑学院企校共建全流程业务资源库 .....                  | 120 |
| (4) 兰剑学院企校共建课程资源库 .....                     | 123 |
| (5) 学校、企业教学实训基地建设及运行材料 .....                | 127 |
| (6) “共建共享”企业内技术研发中心情况 .....                 | 132 |
| (7) “共建共享”校内应用技术研究中心情况 .....                | 133 |
| (8) 学徒在岗学习网络管理平台运行资料 .....                  | 136 |
| 6. 现代学徒制评价标准体系 .....                        | 140 |
| (1) 生手阶段-综合调试工作模块评价标准 .....                 | 141 |

|   |            |
|---|------------|
| (2) 熟手阶段-综合调试工作模块评价标准 .....               | 149        |
| (3) 能手阶段-综合调试工作模块评价标准 .....               | 155        |
| 7. 现代学徒制评价管理体系 .....                      | 158        |
| (1) 兰剑学院现代学徒制招生面试选拔办法 .....               | 158        |
| (2) 兰剑学院现代学徒制企业导师聘任管理办法 .....             | 158        |
| (3) 兰剑学院现代学徒制校内导师聘任管理办法 .....             | 158        |
| (4) 兰剑学院现代学徒制教学质量评价办法 .....               | 158        |
| (5) 兰剑学院现代学徒制学徒进阶考核办法 .....               | 158        |
| (6) 兰剑学院现代学徒制学徒过程性评价考核办法 .....            | 159        |
| 8. 智能物流装备装调综合岗评价指标体系 .....                | 165        |
| (1) 评价指标体系编码表 .....                       | 165        |
| (2) 机械装配工作模块（生手）评价指标（7 个量表） .....         | 172        |
| (3) 电气安装工作模块（生手）评价指标（11 个量表） .....        | 177        |
| (4) 综合调试工作模块（生手）评价指标（9 个量表） .....         | 184        |
| (5) 机械装配工作模块（熟手）评价指标（9 个量表） .....         | 190        |
| (6) 电气安装工作模块（熟手）评价指标（9 个量表） .....         | 199        |
| (7) 综合调试工作模块（熟手）评价指标（9 个量表） .....         | 207        |
| (8) 机械装配工作模块（能手）评价指标（7 个量表） .....         | 217        |
| (9) 电气安装工作模块（能手）评价指标（5 个量表） .....         | 222        |
| (10) 综合调试工作模块（能手）评价指标（3 个量表） .....        | 226        |
| (11) 招生招工评价指标（新手）（1 个量表） .....            | 229        |
| <b>(二) 效果证明材料 .....</b>                   | <b>230</b> |
| 1. “三融合”现代学徒制育人机制运行成效 .....               | 230        |
| (1) 德州市智能制造产学研创新联盟会议资料（2017-2021 年） ..... | 230        |
| (2) 中铝职业教育集团会议资料 .....                    | 234        |
| (3) 校企合作协议书-（德州职院-华考教育集团） .....           | 237        |
| (4) 校企合作协议书-（华考教育集团-山东洛杰斯特） .....         | 242        |
| (5) 现代学徒制合作项目协议-（机电一体化技术专业） .....         | 246        |
| (6) 兰剑学院成立文件 .....                        | 252        |
| 2. 制订职业教育专业教学标准和职业技能标准实施成效 .....          | 253        |
| (1) 国家职业教育专业教学标准研制（1 个） .....             | 253        |
| (2) 国家职业技能标准制定（3 个） .....                 | 256        |
| (3) 关于同意德州市技师学院作为社会培训评价组织开展职业技能等级认定工      |            |

|  |     |
|--|-----|
| 作的函 .....                                | 261 |
| (4) 山东洛杰斯特物流科技有限公司现代学徒三级技能等级认定工作方案 ..... | 263 |
| (5) 学徒考取岗位职业技能等级证书情况（部分） .....           | 269 |
| 3. 现代学徒制机电类专业教学运行成效 .....                | 270 |
| (1) 国家级骨干专业（机电一体化专业） .....               | 270 |
| (2) 山东省企校一体化示范专业（机电一体化专业） .....          | 271 |
| (3) 机电类学生省级以上各类职业技能大赛获奖（220 项） .....     | 272 |
| (4) 机电类学生省级以上创新创业大赛获奖（135 项） .....       | 287 |
| (5) 山东省重点研发计划项目 .....                    | 296 |
| (6) 山东省高等学校科学技术奖 .....                   | 298 |
| (7) 技术服务和成果转化（90 项） .....                | 299 |
| (8) 发明及实用新型专利（63 项） .....                | 304 |
| (9) 开展社会培训收入情况 .....                     | 308 |
| (10) 全国高校微课教学比赛获奖（4 项） .....             | 319 |
| (11) 全国信息化教学大赛获奖 .....                   | 319 |
| (12) 山东省教学比赛获奖 .....                     | 319 |
| (13) 山东省在线精品课程 11 门 .....                | 320 |
| (14) “十二五”、“十三五”职业教育国家规划教材（9 本） .....    | 323 |
| (15) 企业级项目化活页教材 .....                    | 323 |
| (16) 出版项目化教材 .....                       | 324 |
| (17) 出版专著及论文 .....                       | 328 |
| 4. 现代学徒制“双导师”模块化教学团队建设成效 .....           | 330 |
| (1) 山东省职业院校教学团队（刘坤） .....                | 330 |
| (2) 山东省高校黄大年式教师团队（刘文娟） .....             | 331 |
| (3) 山东省青创人才引育建设团队（刘坤） .....              | 332 |
| (4) 山东省名师工作室第二批（李志鹏） .....               | 333 |
| (5) 全国技术能手、山东省技术能手 3 人 .....             | 335 |
| (6) 山东省青年技能名师 4 人 .....                  | 335 |
| (7) 山东省教学名师 4 人 .....                    | 337 |
| (8) 齐鲁首席技师 3 人 .....                     | 338 |
| (9) 山东省五一劳动奖章获得者 1 人 .....               | 338 |
| (10) 德州市有突出贡献的中青年专家 3 人 .....            | 338 |
| 5. 现代学徒制“站+云”工学交替实施成效 .....              | 340 |

|  |            |
|--|------------|
| (1) 国家级生产性实训基地 .....                       | 340        |
| (2) 教育部工业机器人开放式公共实训基地 .....                | 341        |
| (3) 教育部高等职业教育协同创新中心 .....                  | 342        |
| (4) 高等学校工程技术研发中心 .....                     | 343        |
| (5) “一企一技术”研发中心 .....                      | 345        |
| (6) 校内应用技术研究中心 2 个 .....                   | 346        |
| (7) 兰剑智能全业务数字化学习中心 .....                   | 348        |
| (8) “站+云”工学交替典型案例——双强工作室 .....             | 352        |
| 6. 现代学徒制“三元主体三维度”评价实施成效 .....              | 354        |
| (1) 学徒岗位胜任力提升全过程动态谱系图样例 .....              | 354        |
| (3) 学徒岗位胜任力雷达谱系图分析报告（样例） .....             | 365        |
| (3) 2017-2022 届毕业生就业质量年度报告样例（含现代学徒制） ..... | 370        |
| (4) 山东洛杰斯特就业学徒名单（部分） .....                 | 377        |
| (5) 现代学徒制学徒入选齐鲁工匠后备人才（部分） .....            | 379        |
| (6) 学徒考取岗位职业技能等级证书情况（部分） .....             | 380        |
| (7) 优秀学徒案例 .....                           | 382        |
| <b>二、获奖证明</b> .....                        | <b>387</b> |
| (一) 2022 年山东省教学成果奖一等奖 .....                | 387        |
| (二) 2018 年山东省教学成果奖特等奖 .....                | 388        |
| (三) 全国职业院校技能大赛国赛一等奖 5 项 .....              | 389        |
| (四) 2018 年山东省教学成果奖一等奖 .....                | 391        |
| (五) 教育部及省级现代学徒制试点（机电一体化专业）5 个 .....        | 392        |
| 1. 2018 年教育部第三批现代学徒制试点（德州职业技术学院） .....     | 392        |
| 2. 2015 年山东省首批现代学徒制试点（德州职业技术学院） .....      | 394        |
| 3. 2017 年教育部第二批现代学徒制行业试点（云南锡业职业技术学院） ..... | 395        |
| 4. 2016 年云南省首批现代学徒制试点（云南锡业职业技术学院） .....    | 396        |
| 5. 2015 年现代学徒制有色金属行业试点（山东铝业职业学院） .....     | 398        |
| <b>三、其他必要材料</b> .....                      | <b>399</b> |
| (一) 教学成果鉴定书 .....                          | 399        |
| (二) 教学成果查新报告 .....                         | 401        |
| (三) 成果依托课题 .....                           | 420        |
| 1. 省级教改课题 .....                            | 420        |
| 2. 成果依托的其他课题 .....                         | 422        |

|                                   |            |
|-----------------------------------|------------|
| (四) 推广证明汇总表 .....                 | 423        |
| (五) 37 所学校来我校调研学习情况 .....         | 425        |
| (八) 成果交流推广情况 (部分) .....           | 427        |
| 1. 成果在泰山科技论坛推广 .....              | 427        |
| 2. 成果在全国职业院校产教融合研讨会上推广 .....      | 427        |
| 3. 成果在全国乡村振兴产教融合联盟年会推广 .....      | 427        |
| 4. 山东铝业职业学院召开“千人拜师”盛会推广 .....     | 428        |
| 5. 成果在全国云计算大数据职业教育集团学术研讨会推广 ..... | 428        |
| 6. 成果在第六届中日教育交流会上推广 .....         | 429        |
| 7. 成果在山东省职业教育教改项目规划与培育研讨会推广 ..... | 429        |
| 8. 山东省现代学徒制人才培养方案线上推广研讨会 .....    | 429        |
| 9. 成果在德州市智能制造产学研创新联盟会议上推广 .....   | 430        |
| 10. 成果在无锡职业技术学院进行推广 .....         | 430        |
| 11. 洛杰斯特企业代表推广现代学徒制经验做法 .....     | 430        |
| 12. 成果在德州职业教育集团会议上推广 .....        | 431        |
| (九) 成果相关宣传报道 (部分) .....           | 432        |
| 1. 教育部官网报道 .....                  | 432        |
| 2. 大众日报报道 .....                   | 433        |
| 3. 德州政府网站相关报道 .....               | 434        |
| 4. 现代高等职业技术教育网关于学徒制学生的报道 .....    | 437        |
| 5. 中国教育网络电视台报道 .....              | 437        |
| 6. 中国教育在线报道 .....                 | 438        |
| 7. 山东省相关新闻报道 .....                | 438        |
| 8. 合作院校相关新闻报道 .....               | 444        |
| (十) 学校影响力 .....                   | 454        |
| 1. 人社部国家高技能人才培训示范基地 .....         | 454        |
| 2. 人社部全国工学一体化建设院校 .....           | 455        |
| 3. 教育部创新创业典型经验高校 .....            | 456        |
| 4. 教育部全国毕业生就业典型经验高校 .....         | 456        |
| <b>展示网页链接及展示材料目录 .....</b>        | <b>457</b> |
| 一、展示网页链接 .....                    | 457        |
| 二、展示材料目录 .....                    | 457        |

# 展示网页链接及展示材料目录

## 一、展示网页链接

<https://jxcg.dzvc.edu.cn/>

## 二、展示材料目录

### (一) 申报书

### (二) 成果报告

### (三) 成果应用

#### 1. 现代学徒制“三融合”育人体制机制构建

- (1) 德州职业教育集团简介
- (2) 中铝职业教育集团章程
- (3) 德州市智能制造产学研创新联盟章程
- (4) 德州市智能制造产学研创新联盟第一届理事单位名单
- (5) 德州市智能制造产学研创新联盟运行管理办法
- (6) 德州市智能制造产学研创新联盟实体公司简介
- (7) 德州职业技术学院校企合作办学管理办法
- (8) 兰剑学院董事会章程
- (9) 兰剑学院理事会章程
- (10) 兰剑学院监事会章程
- (11) 兰剑学院现代学徒制招生与招工管理办法
- (12) 兰剑学院现代学徒制招生与招工实施方案
- (13) 兰剑学院现代学徒制招生面试选拔办法
- (14) 兰剑学院现代学徒制企业导师聘任管理办法
- (15) 兰剑学院现代学徒制校内导师聘任管理办法
- (16) 兰剑学院学生（学徒）管理办法
- (17) 兰剑学院现代学徒制教学工作管理办法
- (18) 兰剑学院现代学徒制企业师傅管理办法
- (19) 兰剑学院现代学徒制企业师傅培训、选拔与管理办法
- (20) 兰剑学院实训基地管理办法
- (21) 兰剑学院技术服务项目管理办法

#### 2. 智能物流装备装调综合岗标准链构建

- (1) 智能物流装备安装与调试职业技能等级证书标准（初、中、高级）
- (2) 智能物流装备装调综合岗机械装配模块标准（生手、熟手、能手）
- (3) 智能物流装备装调综合岗电气安装模块标准（生手、熟手、能手）
- (4) 智能物流装备装调综合岗综合调试模块标准（生手、熟手、能手）

### 3. 现代学徒制机电一体化技术专业教学运行实施

- (1) 2018 级机电一体化技术（现代学徒）人才培养方案（案例）
- (2) 项目化课程开发样例（课程标准、整体设计、部分单元设计）
- (3) 德州职业技术学院关于公布第一批优秀项目化课程的通知
- (4) 2018 级现代学徒制班教学审批文件
- (5) 校企双导师联合授课现场情况
- (6) 专业课程教案案例

### 4. 现代学徒制“双导师”模块化教学团队

- (1) 企业导师选拔聘用材料
- (2) 校内导师企业指导学徒材料
- (3) 横向课题 45 项
- (4) 纵向课题 38 项
- (5) 企业导师考评资料

### 5. 现代学徒制“站+云”工学交替运行实施

- (1) 师徒工作站运行材料
- (2) 数字孪生虚拟仿真教学平台运行材料
- (3) 兰剑学院企校共建全流程业务资源库
- (4) 兰剑学院企校共建课程资源库
- (5) 学校、企业教学实训基地建设及运行材料
- (6) “共建共享”企业内技术研发中心情况
- (7) “共建共享”校内应用技术研究中心情况
- (8) 学徒在岗学习网络管理平台运行资料

### 6. 现代学徒制评价标准体系

- (1) 生手阶段-机械装配工作模块评价标准
- (2) 生手阶段-电气安装工作模块评价标准
- (3) 生手阶段-综合调试工作模块评价标准
- (4) 熟手阶段-机械装配工作模块评价标准
- (5) 熟手阶段-电气安装工作模块评价标准
- (6) 熟手阶段-综合调试工作模块评价标准
- (7) 能手阶段-机械装配工作模块评价标准
- (8) 能手阶段-电气安装工作模块评价标准
- (9) 能手阶段-综合调试工作模块评价标准

### 7. 现代学徒制评价管理体系（部分）

- (1) 兰剑学院现代学徒制招生面试选拔办法
- (2) 兰剑学院现代学徒制企业导师评价办法
- (3) 兰剑学院现代学徒制校内导师评价办法

- (4) 兰剑学院现代学徒制学徒考核办法
- (5) 兰剑学院现代学徒制教学质量评价办法
- (6) 兰剑学院现代学徒制企业师傅的培训、选拔与管理办法
- (7) 兰剑学院现代学徒制学徒过程性评价考核办法

#### **8. 智能物流装备装调综合岗评价指标体系**

- (1) 评价指标体系编码表
- (2) 机械装配工作模块（生手）评价指标（7 个量表）
- (3) 电气安装工作模块（生手）评价指标（11 个量表）
- (4) 按照调试工作模块（生手）评价指标（9 个量表）
- (5) 机械装配工作模块（熟手）评价指标（9 个量表）
- (6) 电气安装工作模块（熟手）评价指标（9 个量表）
- (7) 安装调试工作模块（熟手）评价指标（9 个量表）
- (8) 机械装配工作模块（能手）评价指标（7 个量表）
- (9) 电气安装工作模块（能手）评价指标（5 个量表）
- (10) 安装调试工作模块（能手）评价指标（3 个量表）
- (11) 招生招工评价指标（新手）（1 个量表）

#### **（四）效果证明**

##### **1. “三融合”现代学徒制育人机制运行成效**

- (1) 德州市智能制造产学研创新联盟会议资料（2017 年）
- (2) 德州市智能制造产学研创新联盟会议资料（2018 年）
- (3) 德州市智能制造产学研创新联盟会议资料（2019 年）
- (4) 德州市智能制造产学研创新联盟会议资料（2020 年）
- (5) 德州市智能制造产学研创新联盟会议资料（2021 年）
- (6) 中铝职业教育集团会议资料
- (7) 校企合作协议书-（德州职院-华考教育集团）
- (8) 校企合作协议书-（华考教育集团-山东洛杰斯特）
- (9) 现代学徒制合作项目协议-案例（机电一体化技术专业）

##### **2. 制订职业教育专业教学标准和职业技能标准实施成效**

- (1) 国家职业教育专业教学标准研制
- (2) 国家职业技能标准制定
- (3) 关于同意德州市技师学院作为社会培训评价组织开展职业技能等级认定工作的函
- (4) 山东洛杰斯特物流科技有限公司现代学徒三级技能等级认定工作方案
- (5) 学徒考取岗位职业技能等级证书情况

##### **3. 现代学徒制机电类专业教学运行成效**

- (1) 国家级骨干专业（机电一体化专业）

- (2) 山东省企校一体化示范专业（机电一体化专业）
- (3) 机电类学生省级以上各类职业技能大赛获奖
- (4) 机电类学生省级以上创新创业大赛获奖
- (5) 山东省重点研发计划项目
- (6) 山东省高等学校科学技术奖
- (7) 技术服务和成果转化
- (8) 发明及实用新型专利
- (9) 开展社会培训收入情况
- (10) 全国高校微课教学比赛获奖
- (11) 全国信息化教学大赛获奖
- (12) 山东省教学比赛获奖
- (13) 山东省在线精品课程
- (14) “十二五”、“十三五”职业教育国家规划教材
- (15) 企业级项目化活页教材
- (16) 出版项目化教材
- (17) 出版专著及论文

#### **4. 现代学徒制“双导师”模块化教学团队建设成效**

- (1) 山东省职业院校教学团队（刘坤）
- (2) 山东省高校黄大年式教师团队（刘文娟）
- (3) 山东省青创人才引育建设团队（刘坤）
- (4) 山东省名师工作室第二批（李志鹏）
- (5) 全国技术能手、山东省技术能手 3 人
- (6) 山东省青年技能名师 4 人
- (7) 山东省教学名师 4 人
- (8) 齐鲁首席技师 3 人
- (9) 山东省五一劳动奖章获得者 1 人
- (10) 德州市有突出贡献的中青年专家 3 人

#### **5. 现代学徒制“站+云”工学交替实施成效**

- (1) 国家级生产性实训基地
- (2) 教育部工业机器人开放式公共实训基地
- (3) 教育部高等职业教育协同创新中心
- (4) 高等学校工程技术研发中心
- (5) “一企一技术”研发中心
- (6) 校内应用技术研究中心
- (7) 兰剑智能全业务数字化学习中心
- (8) “站+云”工学交替典型案例——双强工作室

## 6. 现代学徒制“三元主体三维度”评价实施成效

- (1) 学徒岗位胜任力评价实施过程原始材料
- (2) 徒弟评价师傅原始材料
- (3) 学徒岗位胜任力提升全过程动态谱系图
- (4) 学徒岗位胜任力雷达谱系图分析报告
- (5) 2017-2022 届毕业生就业质量年度报告样例（含现代学徒制）
- (6) 山东洛杰斯特就业学徒名单
- (7) 现代学徒制学徒入选齐鲁工匠后备人才
- (8) 学徒考取岗位职业技能等级证书情况
- (9) 优秀学徒案例

## (五) 获奖情况

### 1. 成果获奖

- (1) 2022 年山东省教学成果奖一等奖
- (2) 2018 年山东省教学成果奖特等奖
- (3) 全国职业院校技能大赛国赛一等奖 5 项
- (4) 2018 年山东省教学成果奖一等奖
- (5) 教育部及省级现代学徒制试点（机电一体化专业）

### 2. 专业课程获奖

### 3. 教学团队获奖

### 4. 学生获奖

## (六) 鉴定推广宣传

1. 教学成果鉴定书
2. 成果科技查新报告
3. 成果依托课题
4. 省内院校推广证明
5. 省外推广证明
6. 合作院校项目实施报告
7. 兄弟院校来校学习交流情况
8. 成果交流推广情况
9. 成果相关宣传报道
10. 学校影响力

## (七) 教育部试点（增设）

### 1. 德州职院机电一体化技术专业

- (1) 立项文件、验收文件
- (2) 现代学徒制试点报告
- (3) 运行与成效

## **2. 云锡职院机电一体化技术专业**

- (1) 立项文件、验收文件
- (2) 现代学徒制试点报告
- (3) 运行材料

## **3. 山东铝业机电一体化技术专业**

- (1) 立项文件、验收文件
- (2) 现代学徒制试点报告
- (3) 运行与成效

### **(八) 省级试点（增设）**

#### **1. 德州职院机电一体化技术专业**

- (1) 山东省立项文件、验收文件
- (2) 现代学徒制试点报告
- (3) 运行与成效

#### **2. 云锡职院机电一体化技术专业**

- (1) 云南省立项文件、验收文件
- (2) 现代学徒制试点报告
- (3) 运行与成效

#### **3. 德州职院光伏发电技术与应用专业**

- (1) 山东省立项文件、验收文件
- (2) 现代学徒制试点报告
- (3) 运行与成效

#### **4. 德州职院汽车运用与维修技术专业**

- (1) 山东省立项文件、验收文件
- (2) 现代学徒制试点报告
- (3) 运行与成效

#### **5. 云锡职院汽车制造与实验技术专业**

- (1) 山东省立项文件、验收文件
- (2) 现代学徒制试点报告
- (3) 运行与成效

### **(九) 视频集锦（增设）**

#### **1. 成果视频**

#### **2. 其他视频集锦**

- (1) 企业视频
- (2) 山铝职院视频
- (3) 云锡职院视频
- (4) 现代学徒“千人拜师”侧记

(5) 技能比武专题视频

(6) 学徒成长专题视频

(7) 师徒发展中心专题视频

(十) 完成单位（增设）

1. 德州职业技术学院

2. 山东铝业职业学院

3. 云南锡业职业技术学院

4. 山东洛杰斯特物流科技有限公司