

成果背景与问题

国家制造强国战略对劳动者能力和素质提出更高要求，人才结构性短缺凸显，这对机电类专业人才培养提出新的挑战，也带来新的机遇。针对**校企协同育人机制不健全、教学与企业岗位需求衔接不紧密、不匹配、育人评价体系不完善**等问题，2012年10月，学校团队依托山东省教学改革项目《高职院校校企合作人才培养新模式——“现代学徒制”研究》等课题，联合山东铝业职业学院、云南锡业职业技术学院等院校，和山东洛杰斯特物流科技有限公司等企业，共同开展机电类专业现代学徒制育人探索实践。面向成套装备产业，以“培养岗位能手，提升岗位胜任力”为育人目标，遵循“以岗贯通、协同融合、以人为本、岗位成才”育人理念，于2015年9月形成“**三融三阶三维**”提升岗位胜任力现代学徒制育人模式。2015年10月，成果在三个学校共同开展实践检验，后相继推广到省内外高校，为全国高职院校提供了现代学徒制育人模式可借鉴范例。

成果检验推广期间，学校机电一体化技术专业分别于2015年、2018年获得山东省首批现代学徒制试点、教育部第三批现代学徒制试点立项，并高质量通过验收。2015年9月，有色金属行业指导委员会被教育部立项为国家现代学徒制试点牵头行业，山东铝业职业学院、云南锡业职业技术学院立项教育部现代学徒制试点并通过验收。此外，学校新能源汽车技术、光伏电子应用技术专业被批准为山东省现代学徒制试点。

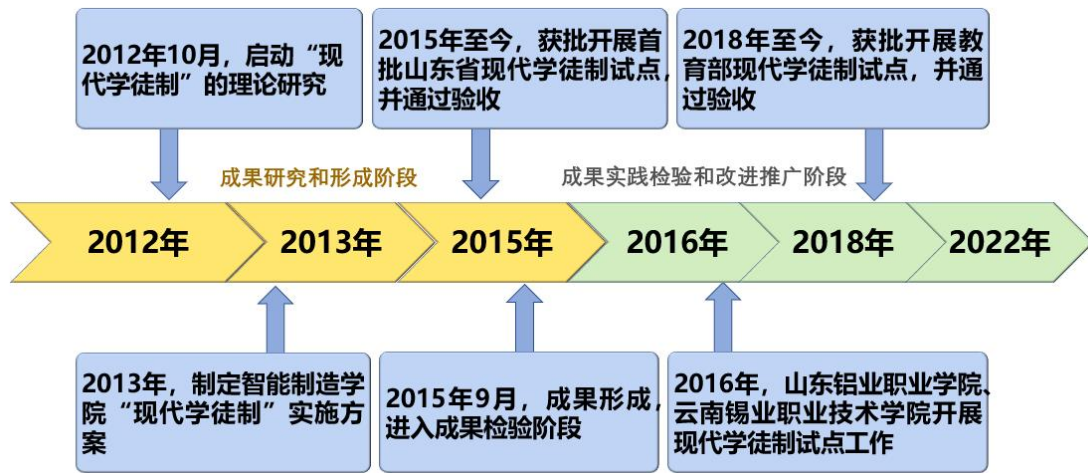


图 1 成果的形成、改进与推广历程