

兰剑学院机电一体化技术专业

综合调试工作模块

评价标准

(能手)

二〇一八年六月

一、工作模块信息

| | | | |
|----------------------|-------------------------|------|---------|
| 模块名称 | 智能物流设备装调综合岗-能手-综合调试工作模块 | | |
| 类别 | 专业技能模块 | 类型 | 实践 |
| 性质 | 必修 | 适用专业 | 机电一体化技术 |
| 综合调试 工作项目 (能手) | 智能物流设备维护、安装项目 | | |

二、工作模块目标

(一) 总体目标

通过分拣系统自动开箱机的综合调试项目的实践，使学生具备综合调试岗位综合解决实际问题的能力，为学习后续课程学习和职业发展打好基础。

(二) 具体目标

1.知识目标

- (1) 熟悉设备维护保养的基本环节；
- (2) 了解生产线规划安装步骤；
- (3) 熟悉按照客户工艺要求进行设备调试环节；
- (4) 了解按照客户工艺要求进行系统优化步骤；
- (5) 掌握编制培训手册和开展培训的内容。

2.能力目标

- (1) 具有系统独立进行设备维护保养能力。
- (2) 具有系统独立进行生产线安装能力；
- (3) 具有系统独立按照客户要求要求进行设备调试能力；
- (4) 具有系统独立客户工艺要求进行系统优化；
- (5) 分析实习问题并提出新的解决方案的能力；
- (6) 具有持续学习和独立思考的能力；
- (7) 具有获取新知识、新技能、新方法的基本能力；
- (8) 具有制定完善的工作计划的能力；

(9) 具有灵活分析、独立处理问题的能力。

3.素质目标

- (1) 具有良好的职业道德和职业素养。
- (2) 具备基本的英语交流沟通能力。
- (3) 具备较好的语言表达与文字写作能力。
- (4) 具备较好的团队合作能力。
- (5) 具有较好的自主学习能力。

三、工作模块评价标准

通过考察和实践,检验学生对所学知识的运用,使学生完成学生从学习岗位到工作岗位的初步过渡,并为毕业后从事相关行业岗位工作奠定坚实的职业技能基础,同时培养学生“严谨、求真、务实、创新”的工程技术思想,增强实践工作能力,激发学生学习专业知识的热情,接受企业实干思想作风教育。

智能物流设备装调综合岗-能手-综合调试工作模块评价标准

| 工作项目 | 具体任务 | 能力要求 | 评价标准 |
|--------------|----------------|--|--|
| 智能物流设备维护保养 | 1-1 设备保养 | 能够对智能物流设备机械组件、气动组件、电气组件等进行综合保养 | 1. 职业道德与安全意识符合规范; 2. 保养流程规范; 3. 保养过程不破坏设备整体功能; |
| | 1-2 设备保养 | 能够制定智能物流设备机械部件、气动组件、电气部件保养清单表 | 1. 列表清晰, 无遗漏项目; 2. 用词准确、规范; |
| 智能物流设备产线规划 | 2-1 产线级布线 | 能根据客户现场进行设备摆放,完成综合布线 | 1. 熟悉客户现场, 设备摆放整齐规范; 2. 综合布线实用、可操作性强; |
| | 2-2 产线级网络规划 | 能够组建工业网络实现可编程控制器, 与上位机、生产制造执行系统等进行生产交互 | 1. 功能齐全、完整; 2. 灵活使用可编程控制器; 3. 多画面组态, 实现 3-5 台设备网络链接; |
| 智能物流设备系统综合调试 | 3-1 控制系统调试 | 能够根据用户要求独立完成智能物流设备控制系统综合调试 | 1. 调试托盘物料输送线规范、完整; 2. 调试分拣系统自动开箱机规范、完整; 3. 调试出入库堆垛机器人规范、完整; 4. 调试柜式提升机规范、完整; 5. 调试高速巷道穿梭车规范、完整; 6. 智能物料设备联调环节齐全、规范; |
| | 3-2 | 能够根据用户要求独立完 | 1. 设备节拍调整完整; |

| | | | |
|------------|---------------|----------------------|-----------------------------------|
| | 控制系统优化 | 成智能物流设备控制系统优化 | 2. 多语言、多配方组态规范; 3. 设备整体效率提升明显; |
| 智能物流设备使用培训 | 4-1 培训手册制定 | 能够制定智能物流设备使用培训手册 | 1. 内容齐全完整; 2. 用词规范, 简洁明了; |
| | 4-2 开展培训 | 能够根据培训手册对操作员、维保员开展培训 | 1. 使用普通话; 2. 用词规范, 专业术语解释清晰; |