

职业教育省级教学成果奖鉴定书

成果名称	高职机电类专业“三融三阶三维”提升现代学徒岗位胜任力的创新与实践
成果第一完成人及其他完成人姓名	第一完成人：刘文娟 其他完成人：刘坤、张倩、王磊、祖艳竹、刘涛、张梅、李克培、卞克、王英博、蔡蕊、李志鹏、李波、靳启健、田莉莉、牟艳霞、徐锐、郝雷、范振瑞、崔健、谢双合
成果第一完成人及其他完成人所在单位名称	德州职业技术学院、山东铝业职业学院、云南锡业职业技术学院、山东洛杰斯特物流科技有限公司
组织鉴定部门名称	德州职业技术学院
鉴定组织名称	德州职业技术学院职业教育教学成果鉴定委员会
鉴定时间	2022年9月25日
<p>鉴定意见：</p> <p>2022年9月25日，学院组织专家对《高职机电类专业“三融三阶三维”提升现代学徒岗位胜任力的创新与实践》进行了鉴定。经评议，形成以下意见：</p> <p>1. 成果针对高职机电类专业人才培养中校企协同育人机制不健全、学校教学内容与企业岗位技能需求不匹配、育人评价体系不完善等问题，基于“协同融合、以人为本、共生共长”的育人理念，以校企协同培养德技并修“现代工匠”为育人目标，探索形成了高职机电类专业“三融三阶三维提升岗位胜任力”现代学徒制育人模式。成果丰富了育人理念的内涵，拓展了中国特色学徒制在机电类人才培养中的应用。</p> <p>2. 成果通过“三融合”建立健全了校企协同育人体制机制；通过校企共建现代学徒制“岗课结合、三阶递进”课程体系，在“职场体验-实境轮岗-真岗历练”三阶段中实现了学徒“基础能力-专项能力-应用能力”提升；通过构建校企生“三维度”评价体系，实施了育人质量评价。对教育水平和育人质量的提高成效显著，被学徒制合作企业高度认可，在现代学徒制人才培养方面起到了重大的示范和引领作用。</p> <p>3. 成果在国内处于领先水平，在省内外职业院校中进行了有效的推广和使用，产生了很大的影响。</p> <p>专家组一致同意该成果通过鉴定，推荐申报现代学徒制工作专家委员会教学成果奖。</p> <p style="text-align: right;">鉴定组织负责人：王毅</p> <p style="text-align: right;">2022年9月25日</p>	

组织鉴定部门意见:

该成果既具有理念层面的探索,又具有很强的实践性,创新点突出,特色鲜明,育人成效显著,在学校现代学徒制实践改革和建设方面取得了开创性的成就,在全省乃至全国职业院校中具有重要的示范性和借鉴意义。成果鉴定专家都给予高度评价。

同意推荐该成果参加职业教育教学成果奖评选。



填写人签字: 殷淑英

2022年9月25日

鉴定成员姓名	在鉴定组织中担任的职务	工作单位	现从事专业领域	职称	职务	签字
王毅	组长	新疆农业职业技术学院	教学研究与管理	教授	院长	王毅
丁金昌	副组长	浙江机电职业技术学院	教学研究与管理	教授	原院长	丁金昌
高鸿	副组长	辽宁教育研究院	教学研究与管理	教授	院长	高鸿
许朝山	成员	常州机电职业技术学院	教学研究与管理	教授	副院长	许朝山
王汉忠	成员	山东农业大学	教学研究与管理	教授	原校长助理	王汉忠
匡奕珍	成员	齐鲁医药学院	教学研究与管理	教授	原院长	匡奕珍
傅智端	成员	滨州职业学院	教学研究与管理	教授	科技处处长	傅智端